



**潮汕职业技术学院**

CHAOSHAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告

## ( 2021 )

潮汕职业技术学院  
二〇二零年十二月

附件 4

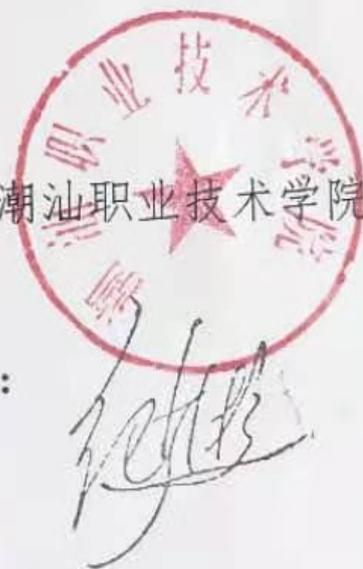
## 内容真实性责任声明

学校对 潮汕职业技术学院 质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：潮汕职业技术学院

法定代表人（签名）：



2020年12月9日

# 目录

<b>1 基本概况</b>	<b>1</b>
1.1 办学定位	1
1.2 学生规模	2
1.3 专业结构	2
1.4 办学条件	2
1.5 高职扩招	3
1.6 抗击疫情	4
<b>2 学生发展</b>	<b>5</b>
2.1 在校体验	5
2.1.1 建设平安校园，共建美好家园	5
2.1.2 学习传统文化，陶冶性情修养	6
2.1.3 多彩社团活动，丰富学生生活	7
2.1.4 营造书香校园，激发读书热情	10
2.1.5 提供奖助学金，减轻学生负担	10
2.2 全面发展	12
2.2.1 立德树人，培养品德	12
2.2.2 巧手匠心，发展智育	13
2.2.3 体育强国，建设有我	13
2.2.4 美育教育，美好人生	14
2.2.5 劳动教育，劳动光荣	14
2.3 职业发展	15
2.4 创新创业	17
2.4.1 以总书记讲话为重要指导，积极开展学院双创活动	17
2.4.2 培养学生创业意识，提高创业能力	17
2.4.3 搭建创业平台，提供就业保障	18
2.4.4 参加创业大赛，提高创业能力	19
2.5 就业质量	20
2.6 计分卡	22
2.7 学生反馈表	22
<b>3 教学改革</b>	<b>23</b>
3.1 思政教育	23
3.1.1 讲好党的故事，提升党的思想引领力	23
3.1.2 继续强化提升思政课教学质量	24
3.1.3 学习贯彻全国教育大会精神和习总书记重要讲话精神	25
3.2 专业建设	27
3.2.1 建设重点专业，带动专业发展	27
3.2.2 面向实际需求，调整专业设置	27
3.2.3 加深合作深度，推进产教融合校企“双元”育人	29
3.3 课程建设	30
3.3.1 课程改革，保证质量	30
3.3.2 校企对接，精准育人	32

3.4 教学资源建设.....	32
3.5 专业技能提升.....	33
3.5.1 参与技能大赛，培养职业技能.....	33
3.5.2 加大实训室投入力度，改善实践教学条件.....	36
3.6 教师发展.....	38
3.6.1 参加教师技能大赛，提高业务能力水平.....	38
3.6.2 教育名师，提升学院教育质量.....	38
3.6.3 科研成果.....	39
3.7 创新强校工程.....	41
3.8 推动学历教育与职业培训并举并重.....	41
3.8.1 1+X 证书制度开展情况.....	41
3.8.2 1+X 证书制度试点专业与等级证书.....	41
3.9 资源表.....	42
<b>4 国际合作（对外交流）.....</b>	<b>43</b>
4.1 积极开展职业教育对外交流合作.....	43
4.2 以亚洲大学校长论坛为依托，开展务实国际交流活动.....	45
4.3 国际影响.....	46
<b>5 服务贡献.....</b>	<b>47</b>
5.1 人才服务地方.....	47
5.2 服务地方产业.....	48
5.2.1 立足学院特色专业，促进区域经济发展.....	48
5.2.2 强化校企合作，提供技术服务.....	49
5.3 服务当地企事业单位.....	50
5.4 面向社会开展服务与职业技能培训.....	50
5.5 建档立卡，精准脱贫，决胜全面小康.....	52
5.6 服务贡献表.....	52
<b>6 政策保障.....</b>	<b>54</b>
6.1 政策引导与制度保障.....	54
6.2 专项实施.....	55
6.2.1 扎实开展党建工作，提升党建水平.....	55
6.2.2 建立长效机制，推进师资队伍建设.....	56
6.3 资金保障.....	59
6.3.1 加大资金投入，强化基础设施.....	59
6.3.2 学院 2019 年度办学经费收支情况.....	59
6.4 质量保障.....	60
6.5 督导评价.....	61
6.6 落实政策表.....	62
<b>7 面临挑战.....</b>	<b>63</b>
7.1 师资队伍建设方面.....	63
7.2 产教融合校企合作方面.....	63
7.3 专业建设方面.....	64
7.4 办学经费投入方面.....	64
7.5 学院内部治理方面.....	65

# 案例目录

<b>1 基本概况</b>	<b>1</b>
案例 1-1: 初心不改笃行致远, 牢记使命再获佳绩	1
案例 1-2: 开展“众志成城, 共克时艰”系列线上学习活动	4
案例 1-3: 加强学生心理危机干预服务和心理健康教育	5
<b>2 学生发展</b>	<b>5</b>
案例 2-1: 校园消防演练, 提高安全防护能力	6
案例 2-2: 举办传统文化讲堂, 展现传统文化之美	7
案例 2-3: 汇聚学子智力 焕发社团活力	8
案例 2-4: 二十逐梦风雨路, 载舟前行心飞扬	8
案例 2-5: 最是书香能致远, 读书之乐乐无穷	10
案例 2-6: 海外潮人, 心系学子, 情暖潮院	11
案例 2-7: 冲锋陷阵, 一往无前, 打赢抗疫战役	12
案例 2-8: 手工制作教学 发扬工匠精神	13
案例 2-9: 炼成健康体魄, 展示青春风采	13
案例 2-10: 开设优质美育课程, 培养艺术兴趣与审美情操	14
案例 2-11: 美化校园, 我们在行动	14
案例 2-12: 投身新农村建设伟大进程, 实现个人价值与社会价值有机统一	15
案例 2-13: 敢闯会创, 再创佳绩	17
案例 2-14: 把握流量风口, 创业另辟蹊径	18
案例 2-15: 以特色专业为依托, 培养特色人才	19
案例 2-16: 我院学子荣获 2020 年“创客广东”揭阳市中小企业创新创业大赛二等奖和三等奖	20
<b>3 教学改革</b>	<b>23</b>
案例 3-1: 潮汕职业技术学院 2020 年“思政第一课”顺利开展	24
案例 3-2: “不忘初心, 牢记使命”一思政部第八届大学生“理想与信念”演讲比赛圆满落幕	25
案例 3-3: 召开学习贯彻全国教育大会精神会议	26
案例 3-4: 召开学习总书记重要讲话精神哲学会议	26
案例 3-5: 与保利集团携手开创高职人才培养新格局	29
案例 3-6: 与普宁沃尔玛携手开创高职人才培养新格局	30
案例 3-7: 2019 级检测分析实验课打通关教学改革	31
案例 3-8: 推动“多科联考”教改项目, 提升学生实践技能	31
案例 3-9: 18 级检测专业综合实训项目-维安公司见习	32
案例 3-10: 潮汕学院第八届创新创业大赛之“最爆商业短视频”大赛	33
案例 3-11: 荣获广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛一等奖	35
案例 3-12: 我校陈凯萍老师获得首届广东省民办高校教师党支部书记素质能力决赛三等奖	38
案例 3-13: 教学名师能力出众, 耕耘不辍硕果累累	39
<b>4 国际合作(对外交流)</b>	<b>43</b>
案例 4-1: 与国外高校交流合作及签署合作备忘录	44
案例 4-2: 与国外高校达成跨境电商技能培训合作	44

案例 4-3：积极参加广东省“一带一路”职业教育联盟交流活动.....	45
案例 4-4：参加在孟加拉国水仙花国际大学举行的第十八届亚洲大学校长论坛.....	45
<b>5 服务贡献.....</b>	<b>47</b>
案例 5-1：开展电商创业教育，带动地方经济发展.....	48
案例 5-2：深化校企合作，实现互利共赢.....	49
案例 5-3：履行院校职责，为社会提供食品药品检测技术服务.....	51
案例 5-4：继续开展退役军人全员适应性培训.....	51
案例 5-5：学院团委与助学中心走访经济困难学生家庭.....	52
<b>6 政策保障.....</b>	<b>54</b>
案例 6-1：校党委召开持续跟进学习贯彻习总书记重要讲话和重要批示精神工作部署会.....	55
案例 6-2：潮汕学院师生党员踊跃捐款支持疫情防控工作.....	56
<b>7 面临挑战.....</b>	<b>63</b>

# 表格目录

<b>1 基本概况</b> .....	<b>1</b>
表 1-1: 在校生结构及规模.....	2
表 1-2: 基本设施表.....	2
表 1-3: 学院信息化建设概况表.....	3
表 1-4: 高职扩招工作情况表.....	3
<b>2 学生发展</b> .....	<b>5</b>
表 2-1: 学院 2019-2020 学年学院主要学生活动一览表.....	9
表 2-2: 2019-2020 学年学生资助类别一览表.....	11
表 2-3: 2019-2020 学年贫困生家访一览表.....	11
表 2-4: 2019-2020 学年学生各项获奖情况一览表.....	15
表 2-5: 获奖项目团队.....	20
表 2-6: 2020 届学生就业情况表.....	21
表 2-7: 2020 届学生就业区域分布情况表.....	21
表 2-8: 2020 届学生就业行业分布和薪酬状况表.....	21
表 2-9: 计分卡.....	22
表 2-10: 学生反馈表.....	22
<b>3 教学改革</b> .....	<b>23</b>
表 3-1: 学院重点专业一览表.....	27
表 3-2: 2019-2020 学年学院专业群及专业设置一览表.....	27
表 3-3: 2019-2020 学年学生校内技能大赛一览表.....	33
表 3-4: 2019-2020 学年学生校外技能大赛获奖情况表.....	35
表 3-5: 2019-2020 学年校内实训室一览表.....	37
表 3-6: 2019-2020 学年学院教师科研成果一览表.....	39
表 3-7: 学院 1+X 证书试点专业与证书类型情况表.....	41
表 3-8: 资源表.....	42
<b>4 国际合作（对外交流）</b> .....	<b>43</b>
表 4-1 国际影响表.....	46
<b>5 服务贡献</b> .....	<b>47</b>
表 5-1: 2019-2020 年度当地企事业单位入学人数.....	50
表 5-2: 2019-2020 年度当地企事业单位毕业人数.....	50
表 5-3: 服务贡献表.....	53
<b>6 政策保障</b> .....	<b>54</b>
表 6-1: 教师培训一览表.....	56
表 6-2: 2019-2020 学年新建实验实训场所一览表.....	59
表 6-3: 潮汕学院内部质量诊断与改进工作及其质量成果.....	61
表 6-4: 落实政策表.....	62
<b>7 面临挑战</b> .....	<b>63</b>
附表格.....	66
表 1 计分卡.....	66
表 2 学生反馈表.....	67
表 3 资源表.....	68

表 4 国际影响表.....	69
表 5 服务贡献表.....	70
表 6 落实政策表.....	71
附件 1: 潮汕职业技术学院参与各社团的学生人数情况.....	72
附件 2: 科技类社团学生人数情况.....	72

# 1 基本概况

潮汕职业技术学院(简称潮汕学院)创办于1999年8月,是经国家教育部批准设立的普通高等院校,颁发国家普通高校毕业生毕业证书。2006年12月率先通过“国家教育部全国高职高专院校人才培养工作水平评估”。

## 1.1 办学定位

一、学院以“以特色求生存,以合作谋发展”为办学理念,秉持“育人为先、特色为重、技能为主、就业为本”的教育理念,凝练出“敬业博学、厚德强技”的校训。

二、学院以打造“创业名校、就业名校”为目标,大胆创新高职人才培养理念与模式,根据社会形势和需求变化,突出电子商务教育的特色,采用阶梯式人才培养方式,坚持“学业创业两不误,知识财富双丰收”的培养目标,培养和造就了一大批有创新思维、有经济头脑、有实战技能的电商创业老板和自主创业者。

### 案例 1-1: 初心不改笃行致远, 牢记使命再获佳绩

创业学院秉持“敬业博学、厚德强技”的校训,认真学习贯彻党的十八大提出的“完善扶持创业的优惠政策,形成政府激励创业、社会支持创业、劳动者勇于创业新机制,实行激励高校毕业生自主创业政策”会议精神,坚持探索创新教育方法,大胆变革人才培养模式,自2012年开展大学生电子商务创业教育以来,硕果累累。

2020年4月23日,科技部火炬中心发布了“关于印发2020年度国家备案众创空间的通知”,潮汕职业技术学院创业学院荣获“国家备案众创空间”认定。

**科学技术部火炬高技术产业开发中心**  
Torch High Technology Industry Development Center, Ministry of Science & Technology

科技部火炬中心关于印发2020年度国家备案众创空间的通知

科技部火炬中心关于印发2020年度国家备案众创空间的通知

科技部火炬中心关于印发2020年度国家备案众创空间的通知

5	华农科大学生创客空间	广州网管教育科技有限公司
6	广东普信创新工场	广州三合农业工业大学研究院
7	创客者俱乐部	广州创客教育科技有限公司
8	极月一号	佛山极月一号科技有限公司
9	星河·众创天下(睿宇)	睿宇市星河创业企业管理有限公
10	丰创客众创空间	广州睿创信息科技有限公司
11	北大数研航运园区	广东北研园区运营管理有限公司
12	东莞常平创客邦	东莞市邦客创孵化基地有限公
13	“领引者吧”众创空间	广州领引者吧企业管理有限公
14	东莞台湾青年创新创业服务中心	东莞台湾企业管理咨询有限公司
15	广东睿享众创空间	广东睿享电子商务有限公司
16	东莞常平优家工德众创空间	东莞洪泰众创空间科技服务有
17	Hi Monday 平衡办公社区	广州约伴办公服务有限公司
18	绿茵国际空间站	东莞绿茵科技服务有限公司
19	立方体智慧体育	广州立方体孵化服务有限公司
20	流量·e 众创众创空间	东莞市流量信息科技有限公司
21	智耀华科中道创客工场	东莞智耀华科中道创客二工场
22	智康+众创空间	浙江智康管理咨询有限公司
23	中潮(枫溪)众创空间	广东恒德创业孵化有限公司
24	众创年华创客空间	梅州市众创电商孵化科技有限
25	智耀华科	珠海市智耀华科孵化企业管
26	潮汕职业技术学院创业学院	潮汕职业技术学院

三、学院立足揭阳及整个潮汕地区，面向珠三角，为广东省的区域经济及社会发展提供高素质的专业技能型人才。

四、学院以电子商务、物流管理、食品检测、动漫制作技术等专业作为重点建设专业，大力推进专业特色化、品牌化建设，推动和加强校企合作深度，初步形成了“学院对接行业，专业对接产业，学生对接职业”的专业建设模式。

## 1.2 学生规模

经院务会议研究商讨，确定学院全日制在校生人数应控制在 4500 左右（每年录取学生人数控制在 1500 人左右），建设“小而美”校园，持续打造潮汕职业技术学院创业名校与就业名校的特色名片。目前学院全日制在校生总人数为 4938 人，基本处于合理目标区间，具体见下表：

表 1-1：在校生结构及规模

年级	在校生人数	女生	女生人数比例	男生	男生人数比例
2017 级	2120	1033	48.73%	1087	51.27%
2018 级	2131	1057	49.60%	1074	50.40%
2019 级	687	220	32.02%	467	67.98%
合计	4938	2310	46.78%	2628	53.22%

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

## 1.3 专业结构

为更好服务地方经济的发展，满足社会的实际需求，同时凝聚专业实力、打造专业特色，学院进一步对专业群进行调整，共开设 26 个专业，其中，新增文化创意与策划、药品质量与安全、建筑室内设计、网络营销 4 个专业，停招数字媒体艺术设计、服装陈列与展示设计、产品艺术设计、建筑工程技术、室内艺术设计、国际经济与贸易、审计等 7 个专业。

## 1.4 办学条件

潮汕学院每年对固定资产进行清查核对，淘汰部分陈旧设备，同时购入一批教学用仪器设备与电子图书。2020 年学院占地面积为 129514 平方米，建筑面积为 102678.73 平方米，教学行政用房 55840.44 平方米，生活用房 46347.29 平方米，教学用计算机 1080 台，教学科研仪器设备资产总值 1807.94 万元，具体如下表所示：

表 1-2：基本设施表

序号	1	2	3	4	5	6	7	8
项目	占地面积（平	建筑面积（平方米）	教学行政用房（平	生活用房（平方	馆藏图书（万	教学用计算机	多媒体教室	科研仪器设备资产

	方米)		方米)	米)	册)	(台)	(间)	(万元)
数值	129514	102187.73	55840.44	46347.29	47.93	1080	90	1807.94
数据来源：潮汕职业技术学院动力发展部								

学院高度重视校园信息化建设，致力于打造“智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施（见表 1-3）。目前接入互联网出口宽带为 4000Mbps，校园网主干带宽达到 1000Mbps，网络信息点数 3600 个，数字资源总量 7514GB，部分专业应用虚拟实训软件教学；校园实现无线网络全覆盖，校园一卡通范围涵盖了校内就餐、购物等；构建了校园信息化管理平台，实现了学校行政管理、教务教学管理、学生管理、顶岗实习管理等信息化。

表 1-3：学院信息化建设概况表

接入互联网出口带宽	校园网主干最大带宽	网络信息点数	数字资源量
4000Mbps	1000Mbps	3600 个	7514GB
数据来源：潮汕职业技术学院动力发展部			

## 1.5 高职扩招

根据《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》（教职成〔2019〕12 号）和《广东省高职扩招专项工作实施方案》，以及《教育部办公厅等六部门关于做好 2020 年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅〔2020〕2 号）、《广东省教育厅等八部门关于进一步做好 2020 年高职扩招工作的通知》（粤教职函〔2020〕28 号）等文件精神为指导，我院继续全力开展高职扩招工作，成效显著，成绩喜人。

通过联合当地退役军人事务局，争取当地市（县、区）、镇的大力支持，并与广州市蓝天高级技工学校、广东维安检测科技有限公司、普宁市电子商务产业协会等机构、企业进行深度合作，学院顺利完成了 2019 年扩招春季入学、2020 年学历提升专项、2020 年学历提升专项学徒制三项招生工作，2019 扩招春季入学实际报到数 247 人，2020 学历提升专项实际报到数 570 人，2020 学历提升专项学徒制实际报到数 54 人。具体情况如下表：

表 1-4：高职扩招工作情况表

专项	计划数	录取数	报到数	备注
2019 扩招春季入学	630	302	247	
2020 学历提升专项	500	583	570	
2020 学历提升专项学徒制	60	54	54	
数据来源：潮汕职业技术学院动力发展部				

## 1.6 抗击疫情

潮汕职业技术学院根据上级教育主管部门的工作部署与全力指导，全院上下高度重视，密切关注，把疫情防控作为学校压倒一切的头等大事来抓，把师生的生命安全和身体健康放在第一位，全力以赴持续抓实抓细疫情防控工作，出台工作方案，采取多种措施，以确保教师线上教学的有序展开和学生返校复学的平稳安全。

一方面，及时掌握师生员工健康总体情况。学院对4名湖北籍教师、1名黑龙江籍教师均按照规定密切监测其健康情况，并为79名后勤、食堂、宿管工作人员及辅导员提供了核酸检测。此外，学生通过“今日校园”APP平台、教职工通过“金数据”平台进行每日信息采集，对全校师生员工健康情况进行了全面排查与监控，全校师生员工没有确诊病例。

另一方面，采取各种有力防控措施抗击疫情。一是成立了以书记院长为组长的领导小组，制定疫情防控各类方案；二是聘请市卫健局专业技术人员郑益强同志作为兼职卫生副校长，加强对防控传染病工作的专业指导和人员培训；三是增设洗手台和移动洗手点50多个，并在学生返校前对校园环境、教室、图书馆、实验室、食堂和空调等进行多次清洁消毒，学校还联合属地疾控中心分别于4月17日和5月25日开展了两次全校疫情防控模拟演练；四是加强人文关怀，为返校复学学生和毕业生分别发放了“暖心包”，内含口罩、消毒湿巾、体温计、疫情防控指引、个人防护须知等等；五是开展学生心理状况普查，对排查出的44个疫情心理应急反应问题进行心理调适和疏导，提供“一对一”的心理危机干预服务和心理健康教育。

### 案例 1-2：开展“众志成城，共克时艰”系列线上学习活动

学院寒假及停课期间正是新冠肺炎疫情高危时期，针对大部分学生居家防疫的现状，学院做到停课不停教，学生居家不停学，并下发了《关于开展“众志成城，共克时艰”系列活动的通知》，开展了德育--志愿活动育、智育--专业学习拓展、体育--居家健身、美育--影像记录美好瞬间、劳动教育--收纳空间优化等系列教育活动，做到“五育”并举，丰富了学生在疫情居家期间的学习、生活，取得了良好成效（右图为学生所设计海报）。



### 案例 1-3：加强学生心理危机干预服务和心理健康教育

学院高度重视学生的心理健康，做到精准掌握，及时疏导。通过“新型肺炎疫情下大学生心理行为状况调查”，全面了解学生的心理状况，形成了《潮汕职业技术学院疫情下大学生心理健康状况调查报告》，对学生在疫情期间的心理状况、情绪变化、影响因素等进行了深入分析，对部分学生进行及时干预和人文关怀，促进学生心理健康“复位”。



## 2 学生发展

### 2.1 在校体验

#### 2.1.1 建设平安校园，共建美好家园

为全面推进平安校园建设，共建安全稳定和谐美丽校园，学院以创建平安和谐校园为总体目标，通过网络、广播、横幅标语、课堂宣传教育等手段，增强学生安全意识，提高学生自救能力，积极营造和谐安全的校园环境。

### 案例 2-1：校园消防演练，提高安全防护能力

为增强学院师生消防安全意识，提高校园消防应急处理能力，2019.9.25 下午，潮汕学院在潮韵广场开展消防教育与演练，学校党委书记、校长齐广武、党政综合部部长助理李锋明、安保队队员以及学生代表参加消防演练。同学们在认真听讲后，陆续在老师的指导下，拿起灭火器，亲身实践，操作灭火，增强了师生安全防护能力。



### 2.1.2 学习传统文化，陶冶性情修养

根据国务院、教育部、广东省教育工委关于传统文化进校园、进课堂的文件通知精神，我院积极落实开展相关活动，邀请多位传统文化名师进校园开展知识讲座，丰富学生见闻，陶冶学生性情修养，增强学生对中华优秀传统文化的认同感与自身的时代使命感。

## 案例 2-2：举办传统文化讲堂，展现传统文化之美

学院邀请广东省书法家协会会员纪欣勤老师为学生作传统文化讲堂——《书法欣赏与制作》，通过边讲边创作、边创作边讲的形式，以一种有别于传统讲演的形式，与学生们进行交流互动，让学生感受传统书法文化之美，提高学生艺术文化修养。活动吸引了300多位有书法爱好的学生参加，现场反响热烈，在场学生纷纷上前欣赏纪欣勤老师创作，踊跃上前体验书法创作，纪欣勤老师对学生的作品进行一一点评与指导。



### 2.1.3 多彩社团活动，丰富学生生活

学院地处粤东普宁，是当地唯一一所开展学历教育的高等院校。长期以来，我院结合自身实际情况，全面实施学生教育、管理、指导、服务“四位一体”工作模式，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，提高学生综合素质。学院现有各类学生社团（协会）共计34个，共有成员1729人，每年开展包括体育活动、专业活动、文艺活动等多个类别项目在内的活动，真正实现了人人来参与、人人有活动的良好目标，极大地丰富了同学们课堂之外的文化生活，塑造了良好的校园文化环境。

### 案例 2-3：汇聚学子智力 焕发社团活力

潮汕学院社联本着“管理有态度，服务有温度，推动校园文化绚烂多彩发展”的宗旨，以谱写社联新篇章、增强社联凝聚力、展现社团风采、促进社团发展、展示社联激情活力为目标，同时活跃校园氛围，增添师生乐趣，开阔学生视野，丰富校园文化生活，并促进社联与社团之间的协作与发展，特举办第八届社团之夜晚会活动，效果良好。



### 案例 2-4：二十逐梦风雨路，载舟前行心飞扬

“梦之舟”文学社成立至今共走过二十年的风雨路程，本着“博于学问，明于睿思，笃于务实，志于成人”的宗旨在青春飞扬的校园里，同大多数爱好文学人一起寻找梦想和希望。二十周年社庆晚会体现了文学社的风采，展现了“梦之舟”的魅力，提升了其在校内师生中的影响力，增强了文学爱好者的凝聚力。文学社将继续与文学人一起寻找梦想和希望，为生活插上腾飞的翅膀。



表 2-1：学院 2019-2020 学年学院主要学生活动一览表

序号	活动时间	活动内容	人数
1	2019 年 9 月	社团开放日	700 多人
2	2019 年 10 月	新老生交流赛	100 多人
3	2019 年 10 月	别管会不会，滑就完事	100 多人
4	2019 年 10 月	3v3 篮球比赛	200 多人
5	2019 年 10 月	第三届潮汕学院茶艺新星大赛	100 多人
6	2019 年 11 月	草坪音乐节	300 多人
7	2019 年 11 月	笔墨风情、宁静致远	100 多人
8	2019 年 11 月	第一届价格竞猜知识大赛	100 多人
9	2019 年 11 月	化妆比赛	100 多人
10	2019 年 11 月	规划未来、成就自我	100 多人
11	2019 年 11 月	回望流年、不复前行	100 多人
12	2019 年 11 月	二十周年晚会	300 多人
13	2019 年 11 月	uik 配音大赛	100 多人
14	2019 年 11 月	游记大赛	300 多人
15	2019 年 11 月	感恩有你、陪伴同行	100 多人
16	2019 年 11 月	诗词歌赋迷之绘画大赛	100 多人
17	2019 年 11 月	全民健步走	300 多人
18	2019 年 11 月	七人制新老生杯	200 多人
19	2019 年 11 月	十年远航伴我行	100 多人
20	2019 年 11 月	微视频创作大赛	100 多人
21	2019 年 11 月	无限创意招聘营销大赛	200 多人
22	2019 年 11 月	羽毛球新生杯比赛	200 多人
23	2019 年 11 月	第一届男子排球比赛	100 多人
24	2019 年 11 月	健康卫生知识比赛	70 多人
25	2019 年 11 月	就业知识竞赛	100 多人
26	2019 年 11 月	物流常识竞赛	100 多人
27	2019 年 11 月	第三届手绘大赛	70 多人
28	2019 年 11 月	乒乓球新生杯比赛	100 多人
29	2019 年 11 月	棋友大赛	800 多人
30	2019 年 11 月	第二届模拟教学大赛	100 多人
31	2019 年 11 月	速度与激情	100 多人
32	2019 年 12 月	社团文化艺术节闭幕式晚会	700 多人
33	2020 年 5 月	寻找潮院滑板人	70 多人
34	2020 年 5 月	第二届社团嘉年华之社服设计大赛	100 多人
35	2020 年 5 月	装饰协会最美证件照	50 多人
36	2020 年 5 月	阳光心灵，收集温暖	400 多人

数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部

### 2.1.4 营造书香校园，激发读书热情

潮汕职业技术学院牢牢把握学校教书育人的基本原则，以“全面贯彻教育方针、实施素质教育，提升学校内涵与品质，形成书香校园，带动全民阅读，助推学习型社会和书香社会建设”为指导精神，大力营造良好的校园读书氛围，激发学生读书热情，提高学生知识储备与道德品质，为社会高素质公民的培养与新时代社会的良性发展贡献自身的积极力量。

#### 案例 2-5：最是书香能致远，读书之乐乐无穷

为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，学院在“沐浴书香、放飞梦想”这一主题引导下，开展了书法比赛、读书月等活动。学生结合习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神学习体会，紧密联系自身读书学习与生活成长经历，表达观点、书写感悟、抒发情怀，充分展示了新时代青年政治坚定、朝气蓬勃、敢于担当、奋发进取的精神风貌，促进了学院的学风建设。



### 2.1.5 提供奖助学金，减轻学生负担

学院积极落实“精准扶贫”相关政策与文件精神，切实解决贫困生入学难问题，多年来一直推行低学费的收费政策，得到了社会各界及家长的一致好评，特别是得到了省教育厅领导的高度肯定。另外，学院采取多种资助奖助措施，积极主动帮助广大学生减轻负担，确保所有学生（包括完全无支付学费能力的学生在内）顺利完成学业，成就人生梦想。

### 案例 2-6：海外潮人，心系学子，情暖潮院

广东省潮人海外联谊会优秀学生奖学金自 2003 年在潮汕学院设立以来，已连续颁发 18 年，每年 15 万元，累计颁发奖学金 270 万，共奖励了 2312 名优秀学生，充分体现了潮联会对学院教育事业的大力支持和对高素质技术技能型人才培养的高度重视，极大地鼓舞和激励了莘莘学子以感恩之心奋发学习、创新进取，在这个伟大的时代，去描绘新蓝图、创造新辉煌、探索新天地、谱写新时代的人生美丽诗篇。



表 2-2：2019-2020 学年学生资助类别一览表

序号	类别	金额（万元）	人数
1	新生资助	29.655	659
2	助学金	312.42	1034
3	国家奖学金	6.4	8
4	励志奖学金	93.5	187
5	潮人奖学金	15	110
6	勤工俭学	22.36	218

数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部

表 2-3：2019-2020 学年贫困生家访一览表

序号	时间	地点	内容（隐去姓名）	参与人员
1	2020 年 1 月 11 日-20 日	揭阳	2019 级幼健专业李某某家庭情况调研	学工部部长：钟道彬 团委书记：陈楠 党政综合部老师：林少欣
2			2019 级物流专业张某某家庭情况调研	
3		潮州	2019 级会计专业江某某家庭情况调研	
4		汕头	2019 级造价专业郑某某家庭情况调研	
5		汕尾	2019 级跨境专业邱某某家庭情况调研	
6		广州	2018 级药检专业张某某家庭情况调研	
		河源	2018 级物流专业杜某某家庭情况调研	

			2018 级创业专业古某某家庭情况调研
7	惠州		2018 级物流专业余某某家庭情况调研
			2018 级物流专业黄某某家庭情况调研
8		阳江	
			2018 级市营专业吴某某家庭情况调研

## 2.2 全面发展

### 2.2.1 立德树人，培养品德

潮汕职业技术学院团委认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要批示指示精神，全面落实团市委、市志愿者协会发动的全市广大团员、志愿者积极投身防控疫情阻击战，参与基层疫情防控工作的要求，主动出击、周密部署、高效运作、攻坚克难、充分发挥我院学生青年团员志愿者在疫情防控工作中的生力军和突击队作用，为坚决遏制疫情扩散、夺取防控斗争胜利贡献青春力量。

#### 案例 2-7：冲锋陷阵，一往无前，打赢抗疫战役

潮汕职业技术学院团委坚决把打赢疫情防控阻击战作为当前首要任务，把“牢记初心，不忘使命”的责任担当体现到疫情防控第一线，把“党旗所指就是团旗所向”的行为标准落实到疫情防控的第一线，充分发挥党的助手和后备军的重要作用，全力做好疫情防控工作，彰显新时代新青年的责任担当。我校 2017 级学生袁润，自觉参与到所在地区的防疫服务工作，每天工作时间八个小时以上，做好联防联控卡点出入人员的登记和查巡工作，挨家挨户进行网格化摸排登记、发放宣传单；2018 级团委学生干部李文静，积极投入到社区防疫志愿工作，对外地回来的居民进行隔离及对来往车辆进行车牌登记和消毒。2018 级工管班学生郭伟银主动找到当地疫情服务队队长，亮明学生预备党员身份并积极参加到社区疫情防控工作中。



## 2.2.2 巧手匠心，发展智育

### 案例 2-8：手工制作教学 发扬工匠精神

纸艺、编织、剪纸……看似简单的原材料，在手工爱好者们的巧妙改造下，变化成不一样的作品，给生活增添更多色彩。一件件精美的手工艺品（图为学生手工作品），展示的不仅是智慧和技巧，更是精雕细琢的工匠精神，以及对生活由衷的热爱。参与教学活动的同学们纷纷表示，手工制作教学活动既充满趣味又意义深远，通过参加活动，学习手工制作，加深了对大国工匠的认知，深刻理解了工匠精神的内涵。



## 2.2.3 体育强国，建设有我

### 案例 2-9：炼成健康体魄，展示青春风采

为进一步深入贯彻体育强国，同时打造我校“5·20”育人特色品牌工程，学院组织全校师生分批次进行晨跑活动。通过晨跑活动，让同学们真正的走出宿舍、走出教室，走向操场，走到阳光下。“走，咱们晨跑去！”旨在提高学生身体素质，促进学生养成教育，培养健康向上的生活习惯，在校内营造青春健康的生活风尚，建设充满活力的校园。



## 2.2.4 美育教育，美好人生

### 案例 2-10：开设优质美育课程，培养艺术兴趣与审美情操

围绕美育目标，努力形成课堂教学、课外活动、校园文化育人合力，是美育工作的一个重要内容。我院注重美育活动形式创新，将美育实践活动纳入教学计划，实行课程化管理，例如我院人文学院幼健专业将专业汇报和晚会表演作为每学期学生实操课程成绩的重要来源，实现“寓教于乐”。



## 2.2.5 劳动教育，劳动光荣

### 案例 2-11：美化校园，我们在行动

为促进我校学生的习惯养成、意志磨练、体质增强和健康成长，培养一个又一个德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校开展了“美化校园，我们在行动！”主题月活动，全校师生共同参与，热情投入。通过劳动教育，不仅培养了同学们热爱劳动、尊重劳动的良好品质，同时美化了校园环境，提高了学生的环保意识，养成良好的行为习惯，加强自身责任感，为营造和谐美好的校园环境贡献自身力量。



## 2.3 职业发展

大学是学生快速成长成熟的时期，对于今后人生的进一步发展具有举足轻重的影响和作用。为此，学院以教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》为指导，着力培养学生的核心竞争力与个人可持续发展能力，继续全面实施学生教育、管理、指导、服务“四位一体”工作模式，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，提高自身综合素质，为今后的职业发展与人生追求奠定坚实基础。

### 案例 2-12：投身新农村建设伟大进程，实现个人价值与社会价值有机统一

温甜甜，女，22岁，中共党员，潮汕职业技术学院2017级学生，任2017级人力资源管理2班团支书，广播站播音主持部副部长，2019-2020学年任团委学生副书记。2019年12月获得2019年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人称号。李盛钰，女，21岁，中共预备党员，潮汕职业技术学院2018级学生，任18级学生社团联合会副主席兼办公室主任，2019年12月获得2019年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人称号。

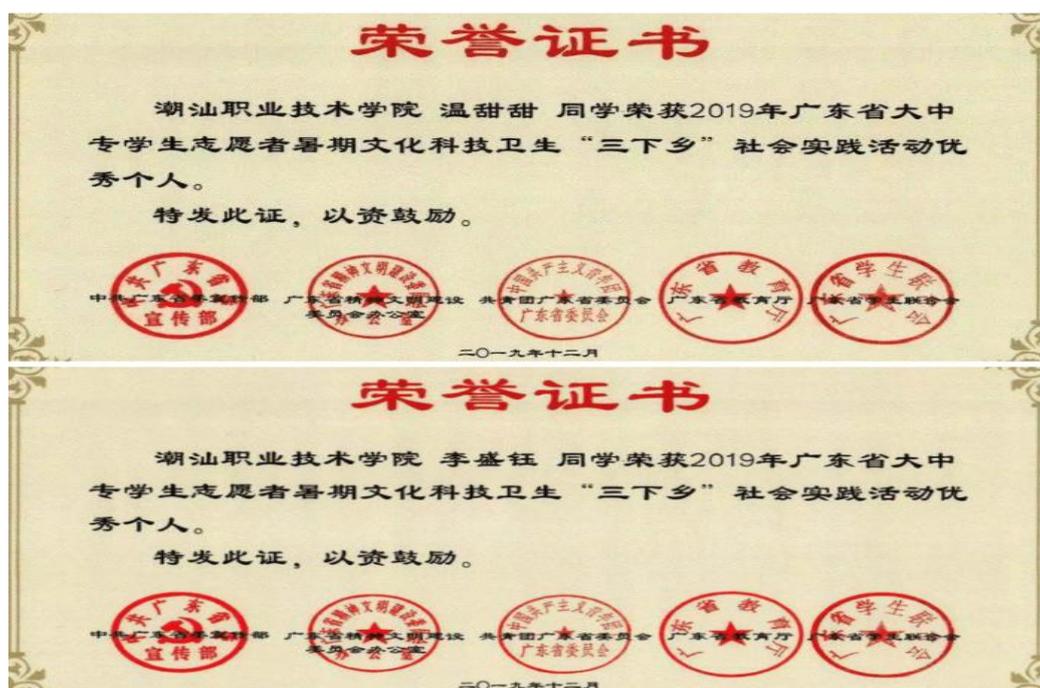


表 2-4：2019-2020 学年学生各项获奖情况一览表

序号	获奖者	奖项	获奖时间
1	郑泽敏	揭阳市 2019 年度优秀志愿者	2019 年 12 月
2	邱鸿杰	揭阳市 2019 年度优秀志愿者	2019 年 12 月
3	郑伟军	揭阳市 2019 年度优秀志愿者	2019 年 12 月
4	谢穗敏	2019 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科	2019 年 12 月

5	温甜甜	技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人	2019年12月
6	李盛钰		2019年12月
7	陈静欣	2018年度“中国大学生自强之星”奖学金证书	2019年12月
		2018年攀登计划结项证书--《〈孙子兵法〉在企业理财中的应用研究》	2020年1月
8	罗紫婷	第十四届广东大学生校园文体艺术节之第二节 广东大学生安全生产海报设计大赛三等奖	2020年1月
		第十四届广东大学生校园文体艺术节之第二节 广东大学生安全生产海报设计大赛最佳人气奖	2020年1月
9	陈朝霞	2020年揭阳向上向善好青年	2020年4月
10	谢浩彬	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团干部”称号	2020年4月
11	苏哲	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团干部”称号	2020年4月
12	郑泽敏	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团干部”称号	2020年4月
13	陈陶铄	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团员”称号	2020年4月
14	罗紫婷	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团员”称号	2020年4月
15	刘志恒	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团员”称号	2020年4月
16	陈柳柏	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团员”称号	2020年4月
17	李盛钰	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团员”称号	2020年4月
18	张坤	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团员”称号	2020年4月
19	陈小棉	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团员”称号	2020年4月
20	陈振鸿	2019-2020年度“揭阳市优秀共青团员”称号	2020年4月
21	魏雅琪	2019-2020年度“广东省优秀共青团员”称号	2020年5月
22	谢穗敏	2019-2020年度“广东省优秀共青团干部”称号	2020年5月
23	温甜甜	2019-2020年度“揭阳市优秀学生干部”	2020年5月
24	邓小浪		
25	郭伟银		
26	钟子茹		
27	黄润源		
28	黄奕琪		
29	张坤	2019“新时代、新作为——立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动三等奖——《精准扶贫背景下的新农村建设调研报告——以潮州市饶平县浮滨镇黄正村为例》	2020年6月
30	方子翔	2019“新时代、新作为——立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动三等奖——《强国一代有我在》	

31	郑金铭	2019“新时代、新作为——立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动三等奖——《强军战歌》	
32	郭建鹏	2019“新时代、新作为——立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动三等奖——《盛世中国》	
33	陈庞兆、官纯洁、林家浩	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛公益创业赛三等奖——《关于潮汕地区红色教育发展的调查研究》	2020年7月

## 2.4 创新创业

### 2.4.1 以总书记讲话为重要指导，积极开展学院双创活动

潮汕职业技术学院不忘初心，牢记使命，牢记习近平总书记于第十三届两会期间参加广东团审议时提出的“三个第一”的重要论述和重要指示，解放思想，改革创新，奋发进取，将课程教学与创新创业活动有机结合起来，培养新时代高素质复合型人才，为地区社会经济的持续健康发展提供充足的人才保障。

#### 案例 2-13：敢闯会创，再创佳绩

自 2012 年学院启动电商创业教育以来，2019 年已经是第 8 个“双十一”大促销活动。2019 年 11 月 11 日当天，全院上下高度重视，创业学院全体教师精心策划组织，各二级学院师生积极参与，现场气氛热烈，点燃了全院的创业氛围，将学院双创教育推向新的高点。2019 年“双十一”潮汕学院创业学子总发包数 37.33 万件，总营业额达 3928.83 万元！



### 2.4.2 培养学生创业意识，提高创业能力

潮汕职业技术学院持续学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国

办发（2015）36号）等文件精神，积极营造创新创业氛围，为学生搭建良好平台，于“双十一”期间举办双创系列活动，持续提升学院创新创业教育的高度，效果显著，成绩喜人。

### 案例 2-14：把握流量风口，创业另辟蹊径

2018级经管学院人力资源管理专业江利东同学，在学院领导及老师的关怀及指导下，把握良好创业机遇和电商直播流量风口，从入驻学院众创空间进行创业项目孵化，到如今把经营场地设立在普宁国际商品城，生意越做越大，创业业绩成效显著，成功创办了普宁市初升传媒有限公司。公司目前共有主播 33 人，直播间 16 间，其中 10 名主播来自校内各专业学生，主要在淘宝、抖音、拼多多等平台直播。2019 年双十一当天营业额突破 30 万元。



### 2.4.3 搭建创业平台，提供就业保障

为进一步夯实学院学科内涵建设，完善学院双创体系，提炼学院创业特色，加强校企合作，打造创业品牌，我院进一步加强教学研究，强化教学管理，提高教学质量，推动学院双创教育特色化发展，力争在教学改革和人才培养模式等方面取得更大的突破，为学生提供更加丰富多样的创业平台，促进学生高质量就业，为当地电商行业的高速发展提供高素质人才保障。

### 案例 2-15：以特色专业为依托，培养特色人才

2019 年 10 月份，我校引入跨境电商平台 Shopee 校企合作，通过官方绿色通道支持，为我校跨境电子商务方向的学生提供免费个人店铺进行真实平台运营（与官方平台开通店铺一样可以出单）。基于“跨境创业模式”，成功孵化出若干个团队，其中 2018 级跨境班一个团队于 2019 年 12 月注册公司，进行 Shopee 店铺运营并入驻学校企业工作室，主要从事自身店铺运营和代运营服务，从最开始的 3C 产品到现在普宁当地的服装，通过平台直播和 SNS 进行引流，目前已经开通马来西亚，台湾，新加坡等 6 个站点，月销售额平均在 8 万 RMB 左右，接下来将对针对不同岗位人员进行专业培训以扩大合作规模。



#### 2.4.4 参加创业大赛，提高创业能力

学院按照《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23 号）、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）等文件的指导，全力提高我院师生创业能力与创新水平，积极组织学生参加各类创业创新大赛。在相关老师的悉心指导与学生自身的努力拼搏下，取得了丰硕成果，展现了潮汕职业技术学院师生的良好精神风貌。

### 案例 2-16：我院学子荣获 2020 年“创客广东”揭阳市中小企业创新创业大赛二等奖和三等奖

2020 年 7 月 10 日，由揭阳市工业和信息化局、揭阳市财政局主办的 2020 年“创客广东”揭阳市中小企业创新创业大赛决赛在揭阳迎宾馆举行。潮汕职业技术学院作为协办单位派出学生团队参加比赛，所派出的学生团队经过初赛历练，有三个团队脱颖而出，进入决赛。经过激烈争夺，潮汕职业技术学院创业学院三个团队取得创客组两项“二等奖”及一项“三等奖”的佳绩。



表 2-5：获奖项目团队

序号	项目名称	团队	奖项（创客组）
1	走进网上丝绸之路	何桂文团队	二等奖
2	内容赋能，与商业共生长	李妙虹团队	二等奖
3	互联网+自媒体时代下的短视频内容营销	黄翠碧团队	三等奖

数据来源：潮汕职业技术学院创业学院

## 2.5 就业质量

我院 2020 年共有应届毕业生 2122 人，其中结业学生 8 人，参加就业人数为 2114 人，毕业生已就业 1802 人，自主创业 45 人，学历提升教育 65 人，初次就业率为 85.24%，创业率 2.13%，平均薪酬为 3552 元。具体见下表：

表 2-6：2020 届学生就业情况表

10965 潮汕职业技术学院	1	毕业生人数	2114 人
	2	就业人数	1802 人
	3	学历提升教育	65 人
	4	待就业人数	312 人
	5	自主创业人数	45 人
	6	暂缓就业人数	-
	7	专业对口率	67.83%
	8	平均薪酬	3552 元
	9	初次就业率	85.24%
	10	创业率	2.13%
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部			

从就业地域分布看，有 1355 人毕业生在珠三角地区就业，占省内已就业毕业生总数的 76.90%；在粤东西北地区就业的达到 407 人，占省内已就业毕业生总数的 23.10%，具体见表 2-7。

表 2-7：2020 届学生就业区域分布情况表

区域	人数	比率	平均薪酬
珠三角地区	1355 人	76.90%	3700 元
粤东西北地区	407 人	23.10%	3213 元
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部			

从就业行业分布看，批发和零售业毕业生有 419 人，占已就业毕业生总数的 23.25%；租赁和商务服务就业的有 243 人，占 13.49%；信息传输、计算机服务和软件业就业的有 210 人，占 11.65%；在制造业就业的有 168 人，占 9.32%。具体如下表所示：

表 2-8：2020 届学生就业行业分布和薪酬状况表

行业分布	就业人数（人）	比率（%）	平均薪酬状况（元）
建筑业	124	6.88	3291
批发和零售业	419	23.25	3652
信息传输、计算机服务和软件业	210	11.65	3936
制造业	168	9.32	3380
租赁和商务服务	243	13.49	3470
文化、体育和娱乐业	26	1.44	3930
金融业	25	1.39	3824

房地产业	48	2.66	3964
教育行业	142	7.88	3353
科学研究和技术服务业	168	9.32	3341
其他行业	229	12.71	3519
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部			

在毕业生就业指导服务的满意度方面，通过调研，我院 2020 届毕业生对学院就业指导与服务总体满意，满意度达到 96.09%，数据表明我院在对毕业生的就业指导与服务方面给他们提供了很大的帮助。

## 2.6 计分卡

由于新冠疫情的影响，加之社会经济下行压力增大，今年整体就业趋势较为严峻，学生就业率有所下降，但学生平均月收入略有上升，母校满意度和雇主满意度均有所提升，主要是学院对毕业生就业的指导与服务帮扶力度的逐步增强完善；三年职位晋升比例略有提高，说明学生职业生涯发展保持良好走势。

表 2-9：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
10965	潮汕职业技术学院	1	就业率	%	93.65	85.24
		2	月收入	元	3459.00	3552.00
		3	理工农医类专业相关度	%	75.31	58.86
		4	母校满意度	%	95.96	96.09
		5	自主创业比例	%	1.72	2.13
		6	雇主满意度	%	96.68	96.84
		7	毕业三年职位晋升比例	%	78.39	78.66

## 2.7 学生反馈表

学院坚持教育以人为本，以学生为主体，关心学生诉求，开展调查问卷，了解学生心声。通过统计问卷调查的相关数据，可以得知学生对学院教学工作、学生工作和后勤服务等方面的意见，存在的问题和不足，并根据学生反馈结果予以改进。具体反馈结果见下表：

表 2-10：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
10965	潮汕职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1357	675		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1654	756	
				满意度	%	88.35	82.40	

	(2) 课外育人	调研人次	人次	1654	756	
		满意度	%	88.10	79.59	
3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	41	28	
		满意度	%	92.14	88.75	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	41	28	
		满意度	%	92.07	87.16	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	41	28	
满意度		%	93.40	88.49		
4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1654	756	
		满意度	%	90.23	82.75	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1654	756	
		满意度	%	89.85	84.12	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1654	756	
满意度		%	63.15	56.10		
5	学生参与志愿者活动时间		人日	6021	4325	
6	学生社团参与度		—			
	(1)	学生社团数	个	25	25	
		其中：科技社团数	个	2	2	
	(2)	参与各社团的学生人数	人	1776	1044	各社团学生人数见附件1；科技社团学生人数见附件2
其中：科技社团学生人数		人	88	45		

## 3 教学改革

### 3.1 思政教育

#### 3.1.1 讲好党的故事，提升党的思想引领力

潮汕职业技术学院深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，组织专题学习讨论活动，增强学校各级党组织的群众组织力与思想引领力，推进话语创新，讲好党的故事，帮助在校大学生了解党在祖国建设方方面面所取得伟大成就中的中流砥柱地位，树立党的伟岸形象与深沉感召力、引领力，为当代青年指明了自身奋

斗的正确方向与人生价值——传承历史，继往开来，为实现中华民族的伟大复兴、为人类社会的进步事业而不懈奋斗。

### 案例 3-1：潮汕职业技术学院 2020 年“思政第一课”顺利开展

为贯彻落实省教委、省教育厅关于党委书记、各二级学院院长、党总支书记上第一堂思政课的通知精神，进一步加强和改进我院思想政治工作，在春季和秋季，学院党委书记齐广武、各二级学院院长、党总支书记走进思政课堂，“思政第一课”正式开讲，齐书记和各二级学院院长、党总支书记共 13 位主讲人通过“第一课”的开讲，用好疫情防控“教科书”，讲好中国抗疫故事，向伟大的抗疫英雄致敬，学习《习近平谈治国理政》第三卷，帮助在校学生了解新冠疫情下各方面的具体情况，肩负起当代青年的历史使命与担当，课后学生反响热烈。



### 3.1.2 继续强化提升思政课教学质量

学院全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实全国教育大会精神；同时根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》等文件要求，牢固树立学院立德树人根本任务，创新职业院校思想政治教育模式，结合我院实际情况，大力推进学院思政课程教学工作，力争提高思政课程的教学质量和教学水平。

### 案例 3-2：“不忘初心，牢记使命”——思政部第八届大学生“理想与信念”演讲比赛圆满落幕

为深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，2019年11月15日下午，潮汕职业技术学院思政部在科技楼101顺利地举办了“不忘初心，牢记使命”——思政部第八届大学生“理想与信念”演讲比赛决赛。思政部结合《思想道德修养与法律基础》课的实践教学环节，通过大学生应当树立怎样的理想与信念主题演讲，在全院学生中掀起对大学生理想与信念的大讨论，树立大学生成长、成才的目标，坚定对自身发展、社会进步的理想与信念。此次演讲比赛，过程紧张有序、内容精彩纷呈，参赛选手用出色的表现展示了推动“习近平新时代中国特色社会主义思想”进校园活动的重要成果。



### 3.1.3 学习贯彻全国教育大会精神和习总书记重要讲话精神

2018年9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，习近平总书记在大会上的重要讲话，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。潮汕职业技术学院组织召开专门学习会议，继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，强化责任担当，着力攻坚克难，加快推进教育现代化，建设教育强国，为办好人民满意的教育做出自身贡献。

### 案例 3-3：召开学习贯彻全国教育大会精神会议

2019年11月14日下午，思政部召开专题会议，深入贯彻学习全国教育大会精神。会议由思政部主任刘冰青主持，思政部全体教师和各二级学院学生代表参加了学习。会议强调，要准确把握习近平总书记在全国教育大会上就教育改革发展提出的一系列新理念，把立德树人作为根本任务，切实把思想和行动统一到习近平总书记的重要讲话精神上来，为学校的发展做出贡献。会议现场学习气氛热烈，效果显著。



### 案例 3-4：召开学习总书记重要讲话精神学会议

2019年12月10日，思政部召开专题会议，深入贯彻学习习近平总书记关于教育的重要论述精神。会议由思政部主任刘冰青主持，各二级学院学生代表参加了学习。会议强调，将学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，作为当前和今后一个时期的重要任务，切实将大会的各项决策部署转化为加快学校改革发展的生动实践，全力推动学校各项事业迈上新台阶。



## 3.2 专业建设

### 3.2.1 建设重点专业，带动专业发展

学院根据自身办学定位及发展目标，结合《潮汕职业技术学院三年发展规划（2019-2021）》、《潮汕职业技术学院教学质量提升工程（2019-2021）》的要求，以“夯实基础、特色育人、提升品牌、力促升本”为发展理念，引导专业规划建设和区域经济、社会发展的重点领域及地方支柱产业紧密对接，进一步提升专业综合实力与社会服务能力。学院于2019年4月正式启动校级重点专业建设项目，并于2019年5月，审批通过第一批5个校级重点专业建设，2020年5月，审批通过第二批2个校级重点专业建设。具体如下表所示：

表 3-1：学院重点专业一览表

序号	专业	级别
1	电子商务	省级
2	食品检测技术	校级
3	商务英语	校级
4	会计	校级
5	计算机应用技术	校级
6	建筑室内设计	校级
7	物流管理	校级
8	幼儿发展与健康管理	校级

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

### 3.2.2 面向实际需求，调整专业设置

为更好服务地方经济的发展，满足社会发展的实际需求，同时凝聚专业实力、打造专业特色，学院进一步对专业群进行调整，新增网络营销、食品质量与安全、建筑室内艺术设计、文化创意与策划等专业，同时停招了跨境电商、数字媒体艺术设计、审计、建筑工程技术等一批社会需求低、发展前景不明朗的专业，具体情况如下表 3-2 所示。

表 3-2：2019-2020 学年学院专业群及专业设置一览表

序号	所在院、部名称	专业序号	专业名称（全称）	专业方向	专业代码	是否属于 2019 年新设专业	全日制学制	备注
1	创业学院	1	电子商务	传统方向	630801	否	3	
2				创业方向				
3				互联网营销				

4			跨境班电商				
5		2	商务英语	跨境班电商	670202	否	
6		3	国际经济与贸易	跨境班电商	630502	否	停招
7		4	网络营销	网络营销	630802	是	
8	经济管理学院	5	食品检测技术	食品检测技术	590105	否	
9		6	药品质量与安全	药品质量与安全	590204	是	
10		7	工商企业管理	工商企业管理	630601	否	
11		8	人力资源管理	人力资源管理	690202	否	
12		9	市场营销	市场营销	630701	否	
13		10	物流管理	物流管理	630903	否	
14		11	旅游管理	旅游管理	640101	否	
15	信息工程学院	12	计算机应用技术	网站开发	610201	否	
16			网络美工设计				
17		13	计算机网络技术	网络工程与信息安全	610202	否	
18		14	软件技术	软件设计与开发	610206	否	
19				移动端软件开发		否	
20		15	动漫制作技术	动画设计与制作	610207	否	
21		16	数字媒体艺术设计	数字媒体艺术设计	650104	否	停招
22		17	模具设计与制造	模具设计与制造	560113	否	
23	18	物联网应用技术	物联网应用技术	610119	否		
24	财会金融学院	19	金融管理	金融管理	630201	否	
25		20	互联网金融	互联网金融	630209	否	
26		21	财务管理	财务管理	630301	否	
27		22	会计	会计电算化	630302	否	
28		23	审计	审计	630303	否	停招
29	设计工程学院	24	服装设计与工艺	服装设计与工艺	650108	否	
30		25	建设工程管理	建设工程管理	540501	否	
31		26	工程造价	工程造价	540502	否	
32		27	建筑室内艺术设计	建筑室内艺术设计	650109	是	
33		28	文化创意与策划	文化创意与策划	650401	是	
34		29	建筑工程技术	建筑工程技术	540301	否	停招
35		30	室内艺术设计	室内艺术设计	650109	否	停招
36		31	产品艺术设计	产品艺术设计	650105	否	停招
37		32	服装陈列与展示设计	服装陈列与展示设计	580412	否	停招
38		33	幼儿发展与健康管理	幼儿发展与健康管理	690306	否	

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

### 3.2.3 加深合作深度，推进产教融合校企“双元”育人

学院以《国家职业教育改革实施方案》为指导，同时根据自身办学思路、结合自身优势条件与强点，从各专业特点亮点出发，大力开展与企业的合作交流，加强校企合作，促进校企共同研究制定合作方案与人才培养方案，强化学生实习实训，促进人力资源开发，推动职业院校与行业企业命运共同体的形成。

#### 案例 3-5：与保利集团携手开创高职人才培养新格局

2020年7月20日，学院与保利集团举行校企合作办学签约仪式，构建校企双主体协同育人的合作框架，将保利集团作为经济管理学院的学生专业综合实践平台，计划将学生的校内综合实践教学与大企业的实际企业运作平台相结合，聘请企业导师到校开展讲座，通过实践案例为市场营销专业学生讲解房地产销售策略等实际应用，促进潮汕学院与保利集团携手合作办学、共育人才。



### 案例 3-6：与普宁沃尔玛携手开创高职人才培养新格局

为积极响应国家产教融合，校企合作服务地方经济政策号召，2020年8月20日，学院与沃尔玛普宁分公司举行校企合作办学签约仪式，构建产教融合校企“双元”育人合作框架，将沃尔玛作为经济管理学院的学生专业综合实践平台，计划将学生的综合实践教学带到世界500强的实际企业运作平台上，聘请企业导师到校开展讲座，促进潮汕学院与沃尔玛集团携手合作办学、共育人才，开创高职教育人才培养的新格局。



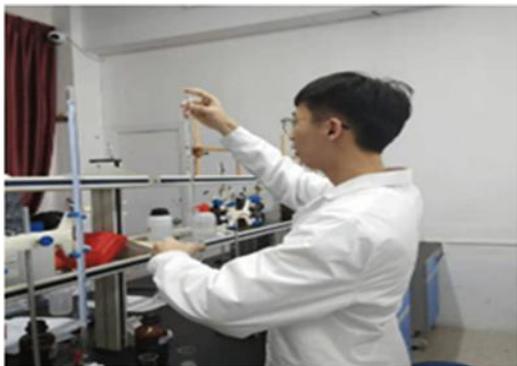
## 3.3 课程建设

### 3.3.1 课程改革, 保证质量

课程改革是教育改革的重要组成部分，也是实施素质教育的需要。随着知识经济时代的到来，国际竞争日益激烈，为此必须全面提高国民素质，提升综合国力，课程改革正是对此所做出的重大战略决策。学院积极贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的精神，提倡各二级学院根据各专业课程特点，结合职业岗位要求，加大课程改革力度，不拘一格，大胆创新，改进教学方法和教学手段，千方百计提升教育质量。

### 案例 3-7：2019 级检测分析实验课打通关教学改革

经济管理学院为弥补 2019 级检测专业学生理科基础薄弱的不足，该专业教师通过对其实验课进行打通关教学改革，分析实验课上，对每个学生“称量、移液、定容、滴定”基本技能进行小组通关考核，要求组员全部通关，全组才能进行下一步实训。通过小组通关教学模式，促进了学生间的互帮互助，同时督促了落后的同学要积极进步不得拖组员后腿，规范了学生的基本技能操作，其教学改革举措有一定的教学效果。



### 案例 3-8：推动“多科联考”教改项目，提升学生实践技能

为进一步提高我院学生的网站开发技能，培养学生的创新意识和团队精神，信息技术教研室针对计算机应用技术专业和计算机网络技术专业学生进行了“多科联考”的教学模式改革。本次改革，主要是结合《LAMP 高级应用开发》、《H5+CSS3》、《网站优化 SEO 技术》等专业核心课程，让学生以小组的形式从网站的设计、美化、优化、服务器安装配置以及推广运营进行综合性的考核。本次多科联考教学活动中共收取 66 个作品，其中，计应专业 46 个，计网专业 20 个，共分四场项目汇报完成。学生网站作品每天访问量达到 3300 人次。



### 3.3.2 校企对接，精准育人

职业教育肩负着为社会培养各类技能性人才的重任，为高效完成培养目标，高职院校须精准对接区域的高端产业、支柱产业、龙头企业及人才需求量大的行业，为企业输送大批紧缺实用型人才，促进区域经济和社会的发展。为此，学院与企业开展紧密合作，协同精准育人，针对岗位职业技能要求，精准培养学生各项能力。

#### 案例 3-9：18 级检测专业综合实训项目-维安公司见习

为贯彻落实校企合作双元育人理念，实现交互训教工学交替的新型育人培养模式，学院食品检测教研室联合广东维安检测科技有限公司举办了每期三周，共计 5 期的公司见习实训教学活动，每期 20 多名学生分别在公司的报告组、样品组、抽检组、微生物组、无机组、有机组、理化组 7 个部门进行见习。



### 3.4 教学资源建设

为提高我院的教学质量，同时为保障食品、药品检测专业实验实训课能正常进行，经过多次论证、实地考察，学院于 2020 年暑期新建食品药品检测实训室，并于 9 月初如期合格交付使用。实训室主要承担分析化学实验、微生物基础实验、食品掺伪鉴别检测技术、理化性质检测技术、感官分析课程的实训教学，为专业实践教学进一步提质增效。



### 3.5 专业技能提升

#### 3.5.1 参与技能大赛，培养职业技能

我院积极落实“以赛促学，以学促做，以做践学”的理念，多次组织开展学生职业技能竞赛，提高学生职业技能，培养学生实践动手能力。学院领导高度重视，积极筹划，学生积极响应参与，取得了良好的成效。

#### 案例 3-10：潮汕学院第八届创新创业大赛之“最爆商业短视频”大赛

为加快培养创新创业人才，持续激发大学生创新创业热情，增强学院创新创业氛围，2019年12月3日-11日我院举办了第八届创新创业大赛之“最爆商业短视频”大赛，大赛通过线下及线上评审的方式进行，各评出创业组、创意组一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（3名）。



表 3-3：2019-2020 学年学生校内技能大赛一览表

序号	时间	赛项名称
1	2019年10月	潮汕学院第三届茶艺新星大赛
2	2019年10月	会计协会第一届价格猜知识大赛
3	2019年10月	乒乓球协会新生杯比赛
4	2019年11月	装饰协会第三届手绘设计大赛
5	2019年11月	创业协会微视频创作大赛
6	2019年11月	物流常识竞赛
7	2019年11月	谊联棋迷协会棋友大赛
8	2019年11月	英语俱乐部第二届模拟教学大赛

9	2019年11月	无限创意招聘营销大赛
10	2019年11月	全民健步走
11	2019年11月	就业知识竞赛
12	2019年11月	足球协会七人制新老生杯
13	2019年11月	诗词歌赋迷之绘画大赛
14	2019年11月	潮汕职业技术学院第八届 “大学生理想与信念演讲比赛”
15	2019年11月	潮汕职业技术学院“校史知识竞赛”
16	2019年12月	互联网营销大赛校级初赛
17	2019年12月	第八届创新创业大赛 最爆商业短视频赛道
18	2019年12月	第八届创新创业大赛最美摄影大赛
19	2019年12月	第八届创新创业大赛最闪详情页
20	2019年12月	第八届创新创业大赛最美潮院
21	2019年12月	第七届“联通杯”创新创业大赛
22	2019年12月	青马工程精英班微党课竞赛
23	2019年11月	微视频创作大赛
24	2019年12月	第四届实验室安全知识竞赛
25	2019年12月	青年绘脸谱，传统正青春 ——设计工程学院第五届脸谱创意大赛
26	2019年12月	第十三届“新老生杯”篮球赛
27	2019年12月	人文学院第二届辩论赛
28	2019年12月	人文学院专业汇报会暨2020年元旦晚会
29	2020年3月	新媒体战役海报设计大赛
30	2020年4月	全国大学生旧物利用知识竞赛
31	2020年4月	简历设计大赛
32	2020年5月	2020年全国大学生组织管理大赛
33	2020年5月	最美证件照
34	2020年5月	装饰协会最美证件照
35	2020年5月	心理协会阳光心灵，收集温暖
36	2020年6月	心理知识竞赛
37	2020年6月	广东省高职院校首届MoTalk 英语晨读大赛（潮汕学院赛区）
38	2020年6月	“英语之星”朗诵大赛
39	2020年6月	2019级拔河比赛

40	2020年7月	第二届移动互联网应用软件开发比赛
41	2020年7月	第四届“多科联考”网站设计比赛

此外，潮汕职业技术学院学生踊跃参加校外各项省级和国家级的专业技能竞赛，成绩喜人，展现了潮院学子的闪耀风采。

### 案例 3-11：荣获广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛一等奖

2019年12月18日，由广东省工业委员会和广东省创意设计产业研究会联合主办的第三届广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛如期进行，广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛面向全省各大中专院校、技工院校，是我省各中、高等院校设计教育“产教融合”，培育设计新人和设计骨干力量，向社会展示设计人才培养质量，搭建设计教育成果与经验的交流平台。此次比赛，我院选派郑雯静同学为参赛选手，在巫佛建老师的带领下参赛，郑雯静同学在众多参赛选手中脱颖而出，最终荣获高校学生组服装设计一等奖。



表 3-4：2019-2020 学年学生校外技能大赛获奖情况表

序号	时间	赛项名称	级别	获奖等级
1	2019年10月	2019年全国高校传统文化知识竞答大赛	省级	一等奖*1 二等奖*1 三等奖*1
2	2019年10月	2019年全国高校爱国诗词大赛	省级	一等奖*3
3	2019年10月	2019年第四届“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛	省级	二等奖*1 三等奖*1
4	2019年11月	广东省第一届“TalkShow杯”英语朗读大赛	省级	三等奖

5	2019年12月	2019年全国高校传统文化知识竞答“非凡之星”、“卓越之星”	省级	荣誉称号
6	2019年12月	第三届广东省设计创意学年奖	省级	二等奖*2 三等奖*1
7	2019年12月	广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛高校学生组服装设计	省级	一等奖*1 二等奖*2 三等奖*4
8	2020年01月	2019年第十四届广东大学生校园文体艺术节之第二届广东大学生安全海报设计大赛	省级	三等奖*2 人气奖*2
9	2020年1月	2020年广东省规范汉字书写大赛	省级	优秀奖
10	2020年3月	“The Special Holiday”广东高职写作擂台争霸赛	省级	二等奖
11	2020年4月	2020年大学生防疫抗毒知识全球防疫特别赛	省级	一等奖
12	2020年4月	“2020首届‘钉钉’杯全国大学外语写作大赛”全国初赛	省级	优秀奖
13	2020年5月	2020年全国高校传统文化知识竞赛	省级	一等奖
14	2020年6月	“新时代新作为—立志·修身·博学·报国”主题教育	省级	三等奖
15	2020年6月	国际关系与背景知识竞赛	省级	体验奖
16	2020年6月	广东省高职院校首届 Motalk 英文晨读比赛	省级	三等奖
17	2020年7月	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛公益创业赛	省级	三等奖
18	2020年8月	第九届中国创新创业大赛（广东·揭阳赛区）暨第三届潮汕青年创新创业大赛	市级	优胜奖
19	2020年8月	2020（第六届）全国青年摄影大赛	国家级	优秀奖

### 3.5.2 加大实训室投入力度，改善实践教学条件

为深化实践教学改革，改善实践教学条件，学院于2019-2020年度继续加强实验实训室的建设投入，并对之前部分实训室进行功能整合。目前全院范围内有包括电商实战实训室、精英工作室、音乐舞蹈教室、公共摄影棚室等实验实训室74间，其中创业学院29间，财会金融学院2间，人文学院3间，信息工程学院14间，经济管理学院6间，设计工程学院4间，网络与信息化中心16间。具体见下表：

表 3-5：2019-2020 学年校内实训室一览表

所在二级学院（部门）	序号	实训室名称	数量
创业学院（29）	1	电商实战实训室	12
	2	跨境电商实训室	2
	3	跨境电商实训室	4
	4	企业工作室	1
	5	创业孵化室	1
	6	文创工作室	1
	7	精英工作室	1
	8	老板工作室	1
	9	语音室	1
	10	新媒体运营工作室	1
	11	学生企业茶室	1
	12	拼多多工作室	1
	13	视觉传媒工作室	1
	14	企业导师工作室	1
财会金融学院（2）	1	财税一体化实训室	1
	2	会计实训室	1
人文学院（3）	1	体育器材室	1
	2	音乐舞蹈教室	1
	3	钢琴实训室	1
信息工程学院（14）	1	电脑辅助设计实训室	12
	2	三维动作捕捉实训室	1
	3	公共摄影棚	1
经济管理学院（6）	1	市场营销实训室	1
	2	办公自动化实训室	1
	3	旅游酒店实训室	1
	4	物流综合实训中心	1
	5	食品检测实训室	2
设计工程学院（4）	1	服装设计工作室	1
	2	工艺设计加工工作室	1
	3	无框西服产学研基地	1
	4	无框西服大师工作室	1
网络与信息化中心（16）	1	电脑室	16

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

### 3.6 教师发展

学院积极贯彻落实广东省委省政府出台的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等相关政策精神，大力推进学院师资队伍建设，提升教师业务能力，打造一支素质过硬的高水平职业教育教师队伍。为此，学院安排专项资金用于支持教师外出学习培训、参赛交流，并对在各类教师技能大赛中表现优异的教师给予相应奖励，取得了优异的成果。

#### 3.6.1 参加教师技能大赛，提高业务能力水平

##### 案例 3-12: 我校陈凯萍老师获得首届广东省民办高校教师党支部书记素质能力决赛三等奖

在中共广东省委教育工委主办、广东省高校党建研究会民办院校分会承办的 2020 年广东省民办高校教师党支部书记素质能力比赛中，我校陈凯萍老师结合自身学科优势，围绕“微党课”、“党支部书记创新工作案例”等比赛环节，介绍了在“不忘初心、牢记使命”学习教育中，探索实施“一句话承诺”，通过实践取得了初步成效的案例，经过激烈角逐，荣获大赛三等奖，充分展现出我校教师党支部书记“党性强、业务精”的风采。



#### 3.6.2 教育名师，提升学院教育质量

学院致力于打造一支教学骨干队伍，发扬骨干教师、优秀教师的带头示范作用，安排优秀教师教学心得分享会，交流教学技巧，以点带面，促进学院全体教师教学能力的提升。同时鼓励全体教师参加校内教学技能比赛，对获奖教师予以奖励，既提高了个人教学能力水平，又增进了全体沟通联系。

### 案例 3-13：教学名师能力出众，耕耘不辍硕果累累

黄海宏同志现任潮汕学院设计工程学院院长、服装产业学院院长。任职期间教学成效显著，在教科研和教学特色创新方面更是成果丰硕，深受学生好评，因工作出色，先后获得广东省南粤优秀教师、广东省民办优秀教师、揭阳直工委优秀党务工作者，也多次获得学院先进个人、优秀教师、优秀共产党员、学院特别贡献奖等荣誉称号，以及各类比赛获奖 50 余项。



### 3.6.3 科研成果

学院历来重视教科研工作，大力鼓励教师参与教科研项目研究，提高我院的教科研水平。2019-2020 学年度学院教科研成果列表如下：

表 3-6：2019-2020 学年学院教师科研成果一览表

序号	成果形式	名称	负责人
1	论文	基于大学生人际关系障碍与原生家庭相关性分析	陈楠
2		基于高职院校专任教师的角色定位分析	刘艳红
3		商务英语跨境电商课程建设问题与对策分析	陈璧玲
4		高职院校双创教育融入商务英语专业跨境电商课程实践研究	陈璧玲
5		对基于跨境电商特色方向下商务英语教学改革分析	陈宇玲

6		高职高专学生高等学校应用能力考试B级词汇教学改革策略初探	钟晓贞
7		基于产教融合的《商务英语函电》课堂教学改革研究	蓝李蓉
8		甜酸苦辣-羌族餐饮空间设计方案设计	张秋燕
9		高职室内艺术设计专业教育教学与企业深度产学研融合的实践与研究	吴桂芳
10		国地税合并背景下中小企业得税收筹划问题	蔡佩晓
11		论色彩艺术设计中易被忽视的问题	丁禹
12		积极心理学视角下大学生思想政治教育工作研究	李旋
13		民办高校“两学一做”教育常态化制度实践研究	许树铤
14		试析高职院校大学生心理健康现状调查分析及对策	陈楠
15		原生家庭对大学生人际关系的影响探析	陈楠
16		基于大学生资助政策下的诚信教育研究	陈楠
17		微信在高校辅导员学生工作精细化管理中的应用研究	郑泽敏
18		综合性高校贫困大学生资助问题研究	钟道彬
19		基于危机管理理论的高校辅导员学生工作探究	彭晓烨
20		浅析高校辅导员创新学生思想政治管理工作的途径	谢浩彬
21	发明专利授权	一种解决服装腋下运动机能的方法	黄海宏
22	教材	电子商务背景下的网络营销理论与实务	王笃学
23		电子商务概论	颜惠雄
24		人力资源管理	林盛伟
25		企业战略管理	王燕娜
26	教研课题立项	“互联网+直播”的商务英语专业外贸综合实践能力培养探究	陈宇玲
27		智能化背景下的高职会计专业学生培养研究	张文洲
28		新媒体与高职市场营销专业人才培养模式融合创新研究	李冕鸿
29		大学生心理适应性与对应方式的关系	陈楠
30	教研课题结题	创新形式强党建，创先争优走在前面	林浩君
31		对新时期高校党政工作创新的实践性认识	陈楠
32		发挥学生党员先锋作用的长效机制构建	郑泽敏

### 3.7 创新强校工程

潮汕学校积极贯彻落实《中共广东省委广东省人民政府关于建设高水平大学的意见》（粤发〔2015〕3号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）等文件精神，根据《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021年）建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕134号）的文件要求，围绕广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划，坚持统筹推进的基本原则，稳步推进2019年度创新强校工程各项工作任务。

在学院创新强校工作小组的全力指导下，进一步完善了创新强校学年度的具体工作计划和工作目标。在各二级部门对照具体指标，全力以赴、大力配合与共同努力下，创新强校工作取得一定的成效。学院将会不断继续加大在基础设施、师资队伍、内涵建设等方面的投入，进一步深化产教融合校企合作，发挥院校社会服务功能，打造办学特色与亮点，提升学院的整体办学实力。

### 3.8 推动学历教育与职业培训并举并重

学院积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，落实职业学校并举实施学历教育与培训的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，深入推进1+X证书制度试点，提高在校学生就业竞争力。

#### 3.8.1 1+X证书制度开展情况

我院目前通过1+X试点证书有5个/种，分别是：电子商务专业的“网店运营推广”，跨境电商专业的“跨境电商B2B数据运营”，会计及财务管理专业的“财务共享服务”，计算机应用技术专业的“Web前端开发职业技能等级证书(中级)”，以及金融管理专业、工商管理专业的“人身保险理赔”。学院从全院教师中，抽调经验丰富、实战能力强的教师组成各专业教师团队，负责对学生进行专门指导，更好地推进学生的各项专业教育和实践活动，提升学生的理论水平和实践能力。将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，根据在校学生考证需要，组织开展专门师资队伍培训，统筹教学组织与实施，积极推动“三教”改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

#### 3.8.2 1+X证书制度试点专业与等级证书

我院目前共有会计财务管理、跨境电子商务、电子商务、金融管理工商企业管理、计算机应用技术专业等5个1+X证书制度试点专业，涉及不同种类、不同级别等级证书，考证人数超过300人，具体情况如下：

表 3-7：学院 1+X 证书试点专业与证书类型情况表

证书名称	级别	对应专业	方案预报	2020年	申报试点
------	----	------	------	-------	------

			考生数	下半年 已考人数	通过时间
财务共享服务	初级	会计 财务管理	120	144	2020年 6月16日
	中级		60	37	
跨境电子商务 B2B数据运营	初级	跨境电子商务	60		
	中级		60	21	
网店运营推广	初级	电子商务	102	110	
	中级		102		
人身保险理赔	初级	金融管理 工商企业管理	80		2020年 9月17日
	中级		50		
Web前端开发	中级	计算机应用技术	100		

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

### 3.9 资源表

资源表各项指标基本正常，与去年相比变动幅度不大，其中生师比、生均教学科研仪器设备值、生均教学及辅助、行政办公用房面积等略有上升；民办院校教师人员流动性相对较强，部分专任教师离职，双师素质专任教师比例、高级专业技术职务专任教师比例略有下降，变化幅度处于可控范围。

表 3-8：资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019年	2020年		
10965	潮汕 职业 技术 学院	1	生师比	—	17.17	17.42		
		2	双师素质专任教师比例	%	24.62	22.71		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.62	20.15		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	3207.11	3675.42		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	9.66	11.35		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.49		
		7	地市级以上科技平台数	个	1	1		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	921	893
				线上开设课程数		门	1	1
		线上课程课均学生数		人	2373	860		

	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）
--	--

## 4 国际合作（对外交流）

### 4.1 积极开展职业教育对外交流合作

根据《广东省教育厅关于推进共建“一带一路”教育行动计划（2018-2020年）》文件精神，结合学院《潮汕职业技术学院三年发展规划（2019-2021年）》“国际教育工程”建设内容，学院进一步加强国际交流合作，推进跨境电商技能培训合作，2019年10月至2020年6月间，学院接待国外高校代表来校交流21人次，学院代表出访交流达25人次，与蒙古国、印度尼西亚、孟加拉国、马来西亚、泰国等国9所高校开展合作交流，探讨跨境电商技能培训、汉语培训及设立培训点等合作事项，与印度尼西亚、孟加拉国、蒙古国等3所院校签署了合作备忘录。2019年12月，学院与马来西亚、泰国等3所院校（公司）达成跨境电商技能培训项目合作，商定项目合作内容并形成工作方案，拟于2020年上半年实施，但由于疫情影响，项目开展推迟。

### 案例 4-1：与国外高校交流合作及签署合作备忘录

2019-2020 学年度,学院与五个国家的 9 所高校开展交流合作,与印度尼西亚 Ukrida 大学、孟加拉国南方大学、蒙古国生命科技大学等三所国外高校签署合作备忘录。



### 案例 4-2：与国外高校达成跨境电商技能培训合作

学院克服新冠疫情所带来的诸多不便,经过线上多次沟通,成功与马来西亚吉隆坡建设大学、马来西亚太平洋中心语文学院有限公司、泰国吉拉达工学院达成跨境电商技能培训项目合作,并制定培训工作方案。

**中国广东潮汕职业技术学院与马来西亚隆坡建设大学首期跨境电商运营与创业实操技术海外培训班培训工作方案**

为进一步推动中国广东潮汕职业技术学院（以下简称潮汕学院）与马来西亚隆坡建设大学（以下简称建设大学）在跨境电商人才培养的交流与合作,实现培养跨境电商人才本土化,助推跨境电商人才成功就业、创业,经潮汕学院与建设大学前期交流商定,决定举办中马首期跨境电商运营与创业实操技术海外培训班。培训方案如下:

**一、培训目的**

提高国外学生电商创业技能,加快培养跨境电商人才,促进海外学生就业、创业。

**二、培训对象**

建设大学组织学员参加培训,具体人数待定。

**三、培训平台**

Shopee（虾皮）平台

**四、培训时间及地点**

时间:拟定于 2020 年 4 月底,具体时间待定,培训周期七天(含往返时间)

地点:建设大学

**五、收费标准**

详见附件 1 报价单。

**六、培训内容**

跨境电商认知、跨境电商平台搭建、Shopee 入门、基础、进阶。

**跨境电商运营与创业实操技术高级培训班国内培训工作方案**

为贯彻落实国家、省关于开展人才培养培训合作的有关精神,加快学院跨境电商培训合作发展步伐,开展跨境电商技能培训,实现培养跨境电商人才本土化,助推跨境电商人才成功就业、创业,推动学院建立海外跨境电商培训点,实现跨境电商培训资源输出,经前期洽谈商定,决定举办中马首期跨境电商运营与创业实操技术高级培训班。培训方案如下:

**一、培训目的**

推进学院三年发展规划“国际教育工程”,提高国外学生电商创业技能,加快培养跨境电商人才,促进海外学生就业、创业。

**二、培训对象**

马来西亚太平洋中心语文学院有限公司组织的马来西亚学员 20 人。

**三、培训平台**

Shopee（虾皮）平台

**四、培训时间及地点**

时间:拟定于 2020 年 2 月底,具体时间待定,培训周期七天(含往返时间)

地点:潮汕职业技术学院

**五、收费标准**

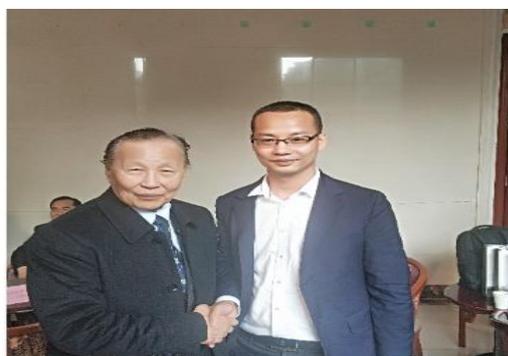
2500 元/人,包含培训费、住宿费用、场地费用、接送费用。餐费自理(学院统一安排除外)。

## 4.2 以亚洲大学校长论坛为依托，开展务实国际交流活动

为贯彻落实推进共建“一带一路”教育行动计划的相关文件精神，学院以亚洲大学校长论坛、广东省“一带一路”职业教育联盟等平台为依托，切实加强同东南亚地区高校的教育交流。在2019年11月举行的第十八届亚洲大学校长论坛上，学院在“分组讨论”“平行演讲”议程上，参加讨论并作主题演讲，推行跨境电商实战人才培养新模式，在创业教育及人才培养上提出我院主张，并与印度尼西亚、孟加拉国两个国家的2所院校签署了合作备忘录。

### 案例 4-3：积极参加广东省“一带一路”职业教育联盟交流活动

为促进国际交流与合作，提升教育国际化水平，根据广东省“一带一路”职业教育联盟相关文件要求，学院以“理事单位”身份加入广东省“一带一路”职业教育联盟，并参加于2019年11月举办的广东省“一带一路”职业教育联盟2019年会交流活动。



### 案例 4-4：参加在孟加拉国水仙花国际大学举行的第十八届亚洲大学校长论坛

学院董事长纪少游在主题为“企业及创业教育的未来路标”的“分组讨论”上作讨论讲话，主任助理林锦波在论坛“平行演讲”上作题目为《跨境电子商务的商业思维与教育培训》的主题演讲，分享学院跨境电商创业教育模式，倡议论坛各成员高校携同合作，共享资源，开创创业教育新局面。



### 4.3 国际影响

表 4-1 国际影响表

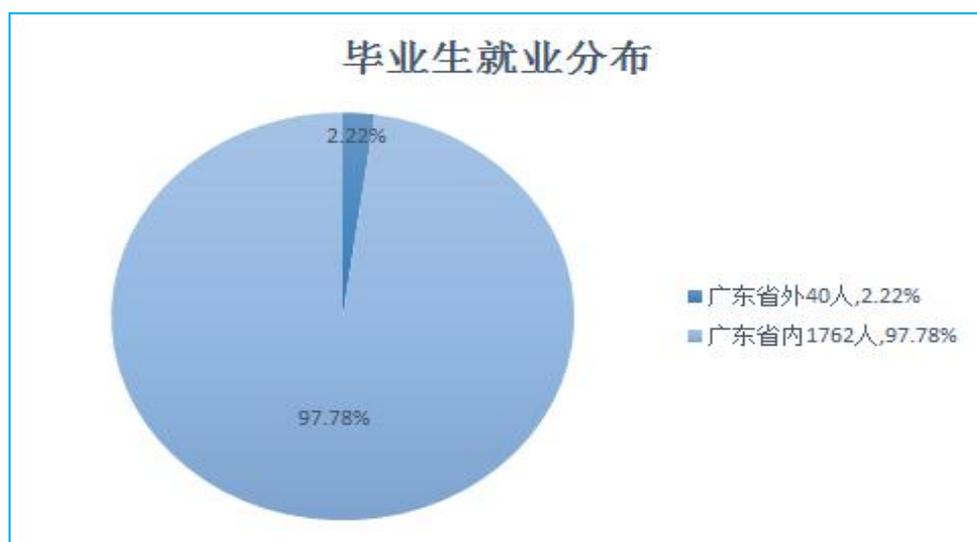
院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
10965	潮汕职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	285	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	10	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

## 5 服务贡献

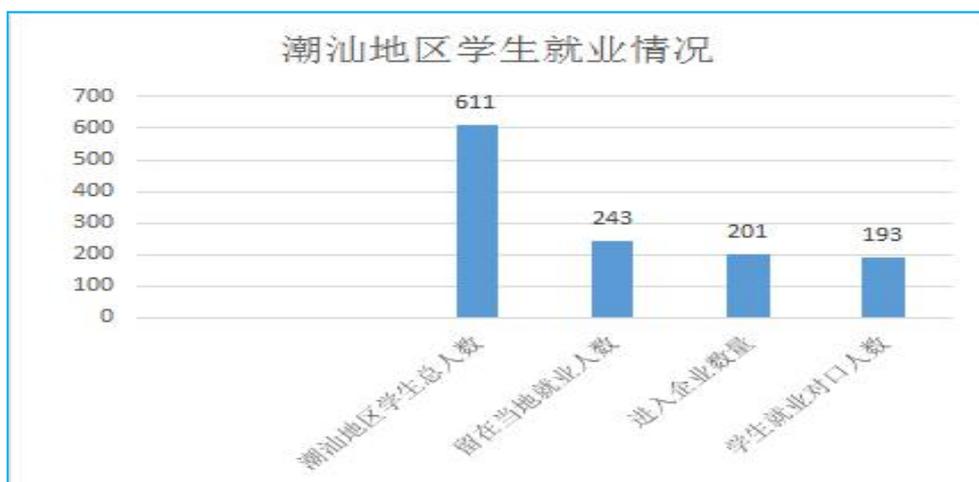
潮汕职业技术学院积极落实《关于加快发展现代职业教育的决定》精神要求，以服务“全面建成小康社会”为导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作。同时，根据地方经济发展需要，紧紧依托当地产业发展，大胆创新，率先在省内同类院校中推行创新创业教育，大力推动实战教育，为社会培养了一大批优质实战型的创业、就业人才，为促进地方产业经济发展做出了积极贡献。

### 5.1 人才服务地方

我院 2020 届毕业生在广东省外工作的毕业生有 40 人，占已就业毕业生总数的 2.22%；广东省内工作的毕业生有 1762 人，占已就业毕业生总数的 97.78%，为区域社会经济的发展输送了一大批人才。应届毕业学生省内外就业分布情况具体见下图：



我院潮汕地区学生总人数 611 人，毕业后留在潮汕地区就业人数 243 人；进入的企业数 201 家，学生就业对口率达到 79.42%。学院培养的学生多数是能够促进地方区域经济发展的实用型和应用型人才，这为地方企业的人才输送及当地经济社会的稳步发展作出了重要贡献。潮汕籍学生就业情况见下图：



## 5.2 服务地方产业

服装产业是潮汕职业技术学院所在地普宁市的支柱产业之一，普宁市作为广东省最大的淘宝村集群，近年来电商经济蓬勃发展，形势喜人。潮汕职业技术学院依托当地基础性产业，同时发挥电子商务专业这一品牌专业的优势和资源，不仅培养了一批又一批的电商老板，带动了当地的就业，与此同时还积极开展校内外各类电商培训，为服务地方产业的发展作出了巨大的贡献。

### 5.2.1 立足学院特色专业，促进区域经济发展

#### 案例 5-1：开展电商创业教育，带动地方经济发展

学院依托普宁国际商品城、普宁国际服装城、普宁轻纺城三大市场的商品集散功能，以具有普宁特色的服装、衬衣、睡衣、内衣为主线，紧紧抓住国家、地方大力发展电子商务的时机，于 2012 年成立创业学院，短短七年多的时间，培养出身价超百万元的学生老板 200 多人，带动地方产业销售额超过 10 亿元，为当地经济发展作出了重要的贡献。



### 5.2.2 强化校企合作，提供技术服务

学院与赤兔马网络科技有限公司展开合作，2020年1-5月份，我院陈家龙、李妙婷等6位同学为其代运营6个Shopee马来西亚站点本地店铺，主营类目为内衣产品，主要负责店铺的产品上架，P4P推广，SNS引流，海外仓发货的方式进行运营。运营期间与企业导师通过每日报表（销售额，单量，存在问题等）进行双向沟通，保证运营过程中无缝对接，各团队运营状况良好，有3个店铺业绩较为突出，单店销售为13588林吉特（约21964RMB）。人均收入3000-5000元。



#### 案例 5-2：深化校企合作，实现互利共赢

我院2018级电子商务专业学生参与美的企业2019.10.16--11.20年底大促活动，学院客服团队总接待6.9万人次，销售额达2800万，促销活动取得圆满成功。



### 5.3 服务当地企事业单位

潮汕职业技术学院积极履行自身社会职责，发扬服务精神，持续为本地区企事业单位职工、社会青年、本院大专毕业生在知识、技能、学历等方面进行提升，并与北京师范大学联合办学，面向社会，以学历教育为主，引进“专升本”、“高起专”两个层次的学历提升方式服务当地企业单位和各界社会人士继续教育的需求。学历提升教育不仅提升了当地青年的就业率和就业质量，同时也拓宽了企事业单位在职人员的职业生涯道路，提升了当地企事业单位的人力资源水平，有利于企业的健康可持续发展。

表 5-1：2019-2020 年度当地企事业单位入学人数

项目	人数
专升本	47 人
高起专	35 人
合计	82 人
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部	

表 5-2：2019-2020 年度当地企事业单位毕业人数

2020 年 1 月份毕业人数	116 人
2020 年 7 月份毕业人数	59 人
合计	175 人
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部	

### 5.4 面向社会开展服务与职业技能培训

学院积极贯彻落实《职业技能提升行动方案（2019-2021 年）》、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，按照《潮汕职业技术学院三年发展规划（2019-2021 年）》的目标，根据职业院校定位，立足自身教育资源优势，履行院校社会职责，强化职业院校的继续教育功能，面向社会开展各类技术技能培训，同时推动教研科研成果的有效转换，为地方经济社会的健康发展提供优质服务。

### 案例 5-3：履行院校职责，为社会提供食品药品检测技术服务

学院立足于食品药品检测中心及检测技术优势，为社会提供食品药品检测及公共卫生检测服务。此外，在新冠病毒疫情期间，学院检测中心为地方市场监督管理行政部门疫情防控工作——“加强重点食品专项监督抽检”提供检测技术服务超百批次，为地区疫情防控做出积极贡献。



### 案例 5-4：继续开展退役军人全员适应性培训

为帮助退役军人迅速融入社会，实现高质量充分就业筑牢基础，根据《关于促进新时代退役军人就业创业工作的意见》《广东省人民政府办公厅关于印发广东省促进退役军人就业创业若干政策措施的通知》等文件精神及省厅关于加强退役军人培训和就业帮扶等相关政策，学院承办普宁市 2020 年度退役军人全员适应性培训工作，为普宁市 2020 年度退役的 264 名退役军人开展为期五天的适应性培训，培训采取“线上+线下”方式，培训内容包括思想政治、法律法规、就业和创业指导等七类 13 个课目课程，并举办了一场退役军人专场招聘会。经培训考核，全体学员取得培训结业证书。



## 5.5 建档立卡，精准脱贫，决胜全面小康

为贯彻落实国家和我省精准扶贫工作精神，精准资助建档立卡等家庭经济困难学生，根据《教育部办公厅等四部门关于印发〈普通高中建档立卡家庭经济困难学生免除学杂费政策对象的认定及学杂费减免工作暂行办法〉的通知》（教财厅〔2016〕4号）和《广东省教育厅等六部门关于做好我省建档立卡家庭经济困难学生精准资助工作的通知》（粤教助〔2016〕5号），我院资助管理中心助力国家和广东省精准资助建档立卡贫困户学生政策的实施，确保精准资助建档立卡贫困户学生都能获得相关资助并顺利完成学业。

### 案例 5-5：学院团委与助学中心走访经济困难学生家庭

我院资助管理中心在寒暑假一直坚持开展走访工作，近年来走访工作除了常规的家访之外，我们加强精准资助建档立卡学生资助政策宣传，将党和国家实施的学生资助惠民政策宣传到千家万户，让学生和家长及时准确了解我省精准资助建档立卡学生免学费和生活费补助政策，还专门联系了生源地乡镇政府和村委，联合开展扶贫工作，确保学校资助和乡镇扶贫双管齐下，共同发挥作用，对贫困学生家庭进行多渠道帮扶。



## 5.6 服务贡献表

2020 届毕业生人数 2114 人，较上一届增加 603 人，其中就业人数 1802 人，留当地就业人数 139 人，到西部地区和东北地区就业人数 3 人；非学历培训服务 1320 人日，其中退役军人培训服务 1320 人日，具体情况见表 5-3。

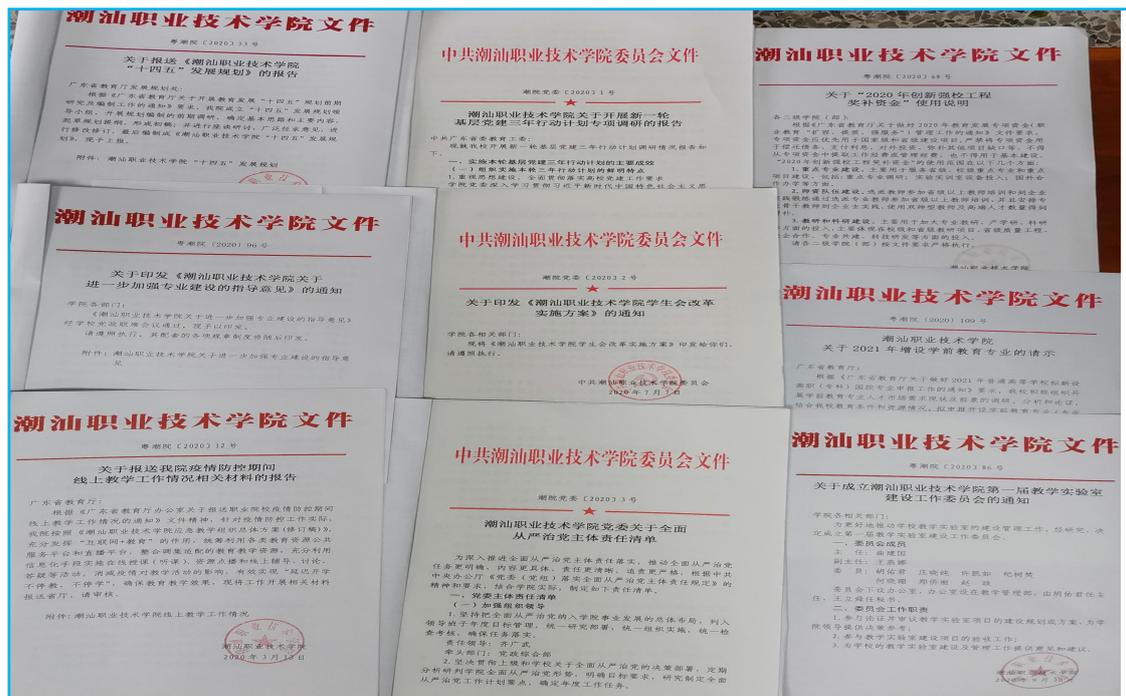
表 5-3：服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注	
10965	潮汕 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	5781	4919		
			毕业生人数	人	1511	2114		
			其中：就业人数	人	1415	1802		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	181	139		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	3		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1360	1514		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	11	2		
		2	技术服务到款额	万元	0.00	0.00		
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	100.00	20.00		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00		
		5	其 中：	非学历培训服务	人日	1970	1320	
				技术技能培训服务	人日	285	0	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	1685	1320	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	0.00	0.00		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

## 6 政策保障

### 6.1 政策引导与制度保障

学院认真学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《2020年教育网络安全与信息化工作要点》、《教育部在常态化疫情防控中加强高校基层党建“四个一”行动方案》、《广东省教育系统安全专项整治三年行动实施方案》、《关于推进2020年广东省大学生创业工作的若干政策措施》等系列政策文件精神，不断完善组织机构，夯实管理基础，进一步推进创新强校工程建设，落实党建工作，创建平安校园，加强师资队伍建设与人才培养，出台了《潮汕职业技术学院关于进一步加强专业建设的指导意见》、《潮汕职业技术学院学生会改革实施方案》、《关于报送我院疫情防控期间线上教学工作情况相关材料的报告》、《潮汕职业技术学院党委全面从严治党主体责任清单》、《潮汕职业技术学院关于开展新一轮基层党建三年行动计划专项调研的报告》、《关于2020年创新强校工程奖补资金使用说明》、《潮汕职业技术学院关于调整本届教学指导委员会成员名单的通知》、《关于成立潮汕职业技术学院第一届教学实验室建设工作委员会的通知》、《潮汕职业技术学院关于2021年增设学前教育专业的请示》、《潮汕职业技术学院“十四五”发展规划》、《潮汕职业技术学院关于开展第二批院级重点专业建设项目申报认定工作的通知》等一系列文件，为促进学院发展，提高管理水平，强化教学质量，确保校园安全稳定起到了关键作用。



## 6.2 专项实施

### 6.2.1 扎实开展党建工作，提升党建水平

潮汕职业技术学院党委充分发挥政治核心作用，坚持社会主义办学方向，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记重要讲话精神，深入研究领会总书记关于党建工作的十句“妙喻”，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，不断促进党建工作与教育教学中心工作的深度融合。

#### 案例 6-1：校党委召开持续跟进学习贯彻习总书记重要讲话和重要批示精神工作部署会

学校党委书记、校长齐广武主持召开持续跟进学习贯彻习总书记重要讲话和重要批示精神工作部署会，学校党委委员、党总支书记、相关领导共 25 人参加会议。会上，学院党委就进一步贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要批示精神，进一步做好学校基层党组织建设作了工作部署，要求学校全体党员干部要坚定理想信念、更新知识观念、掌握过硬本领，牢记为党育人、为国育才初心使命，贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示精神，不断解放思想，抢抓机遇，继续奋斗，全面推进学校事业高质量发展。与会党员同志纷纷发表学习感想，并在会后提交学习心得 25 篇。



### 案例 6-2：潮汕学院师生党员踊跃捐款支持疫情防控工作

自新冠肺炎疫情发生以来，潮汕学院高度重视疫情防控应对工作，始终将师生生命安全和身体健康放在第一位，坚决把党中央决策部署和教育部、省教育厅相关要求落实到位。潮汕职业技术学院师生党员为支持新冠肺炎疫情防控工作进行了捐款，合计捐款 14587.80 元。“我是党员我带头，使命在肩，责无旁贷！”学院党委高度重视此次捐款活动，捐款倡议发出后，广大党员干部积极响应，第一时间主动捐款，用实际行动诠释共产党员的初心和使命。



### 6.2.2 建立长效机制，推进师资队伍建设

为适应职业教育发展的新形势、新要求，我校不断出台新举措、新方案，着力加强师资队伍建设，出台了《潮汕职业技术学院客座教授聘任及管理办法》、《潮汕职业技术学院高级人才引进特聘管理办法》、《潮汕职业技术学院教职工学历提升管理办法》等文件，加大“双师型”教师队伍建设的力度，优化了高层次人才的使用和管理形式，建立了校培、省培、国培的教师培训体系，安排专项资金用于支持学院教师外出学习培训、参赛交流，取得了优良成果。

学院本年度有 2 名教师获评为副教授（颜惠雄老师和黄海宏老师），20 名教师评得中级职称；在课题立项、专利授权、教师比赛等方面也取得了丰硕成果。此外，引进衷明华教授、曲建国教授、张爱国副教授等高职人员，引进研究生陈镇鸿、赵毓珩、聂榕、唐秋贤、林志宏等人员，提升了学院教师队伍的职称水平与学历水平。

表 6-1：教师培训一览表

姓名	培训项目	培训单位	培训地点	学时
张桂春	骨干培训专家团队建设（国	广东技术师范大学	广州，北京	120

	培)			
谢穗敏	参加广东省高校共青团工作与大学生思想引领专题研讨班	团省委	广州	96
谢冰娜	“不忘初心 牢记使命”主题教育暨揭阳市基层团干部业务培训班	团市委	中共普宁市党校	18
余佳璐	“不忘初心 牢记使命”主题教育暨揭阳市基层团干部业务培训班	团市委	中共普宁市党校	18
郑泽敏	广东“智慧团建”暨“12355青年之声”“i志愿”系统及注册志愿者证讲师培训班	团省委	省团校	12
苏哲	2019年广东省青少年发展研讨会暨研究课题主持人学术交流会	广东省青少年事业研究与发展中心	广州	6
谢冰娜	2019年广东省青少年发展研讨会暨研究课题主持人学术交流会	广东省青少年事业研究与发展中心	广州	6
谢穗敏	2019年广东省青少年发展研讨会暨研究课题主持人学术交流会	广东省青少年事业研究与发展中心	广州	6
陈楠	2019年广东省青少年发展研讨会暨研究课题主持人学术交流会	集中培训	广州	6
余佳璐	2019年广东省青少年发展研讨会暨研究课题主持人学术交流会	广东省青少年事业研究与发展中心	广州	6
陈楠	2019年广东学联学生会组织秘书长培训班	团省委	省团校	18
郑泽敏	2019年全省高校志愿服务工作骨干培训班	广东青年职业学院团干部培训部	省团校	12
陈楠	科普中国信息员2019年度学习交流活	中国科协技术科普部	北京	30
谢穗敏	广东高校网络媒体展示节暨广东高校易班建设推进会	集中培训	佛科大	6
陈楠	广东高校网络媒体展示节暨广东高校易班建设推进会	集中培训	佛科大	6
陈楠	参加广东高校共青团创新创业成果展暨“攀登计划”培训班	集中培训	佛科大	12
谢穗敏	参加广东高校共青团创新创业	团省委	佛科大	12

	业成果展暨“攀登计划”培 训班			
王笃学	互联网+创新创业大赛专创 融合实践教学能力提升专题 研修班(国培)	广东科学职业技术学 院	广州, 成都	168
苏哲	广东共青团参与创新驱动发 展战略深入实施创新创业工 作专题研讨班	团省委	省团校	47
方壮昊	跨境电商专业骨干教师理实 一体化综合能力提升培训 (国培)	广东机电职业技术学 院	广州	168
徐建邦	区块链技术及应用技能培训 (国培)	广东番禺职业技术学 院	广州、贵阳	168
谢冰娜	全省高校大学生思想引领与 提升防范化解重大风险(第 1期)	团省委	省团校	42
谢冰娜	广东省高校新入职辅导员及 思想政治工作人员省级岗前 培训班	教育部高校辅导员培 训和研究基地	广州城建职业学院	45
郑敏璇	广东省高校新入职辅导员及 思想政治工作人员省级岗前 培训班	教育部高校辅导员培 训和研究基地	广州城建职业学院	45
李佳茵	全省高校大学生思想引领与 提升防范化解重大风险(第 1期)	团省委	省团校	42
蔡伟婷	数字媒体技术应用(国培)	广东技术师范大学	广州	168
沈小丽	岭南特色纺织服装类教师技 术技能传承创新培训(国培)	岭南师范学院	湛江	180
巫佛建	骨干教师新媒体运营与推广 产教融合企业顶岗培训班 (国培)	广东番禺职业技术学 院	广州	168
陈曼蓉	高职院校教师信息化能力提 升培训(国培)	广东机电职业技术学 院	广州	168
刘嘉星	高职院校教师信息化能力提 升培训(国培)	广东机电职业技术学 院	广州	168
颜惠雄	1+X 电子商务数据分析职业 技能等级证书师资培训(高 级)	北京辅导前程信息技 术股份有限公司	陕西西安	51
王笃学	1+X 电子商务数据分析职业 技能等级证书师资培训(高 级)	北京辅导前程信息技 术股份有限公司	陕西西安	51

## 6.3 资金保障

### 6.3.1 加大资金投入，强化基础设施

为给莘莘学子的发展成才创造良好环境，进一步提升学院教育信息化建设水平，学院加大基础设施投入力度，加强校园网络建设力度与核心教学设备建设力度，新建了语音室、音乐舞蹈教室、三维动作捕捉实训室等实验实训场所，对提升教师课程教学效果起到了良好的辅助作用，同时促进了相关专业学生的实训实操能力。具体建设情况见下表：

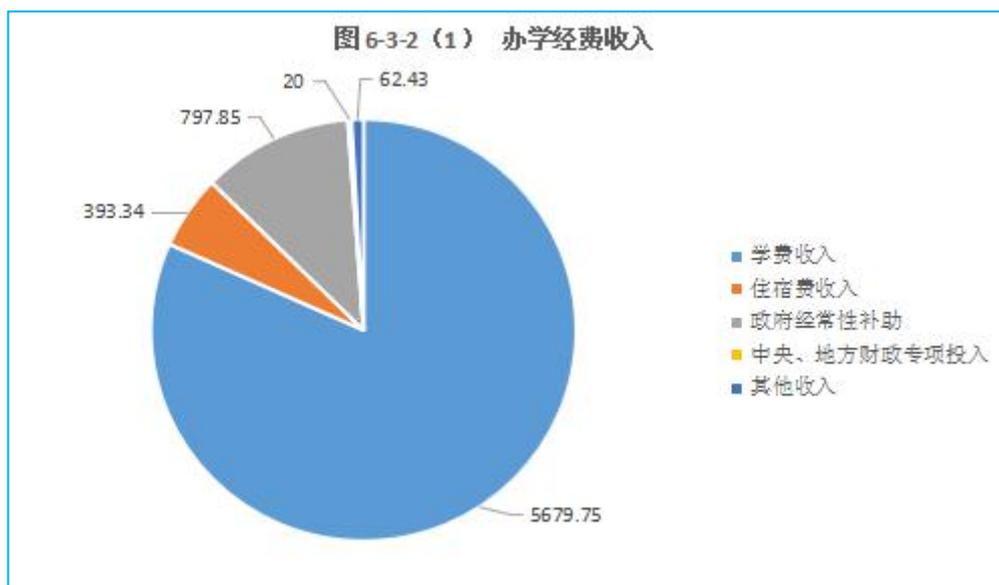
表 6-2：2019-2020 学年新建实验实训场所一览表

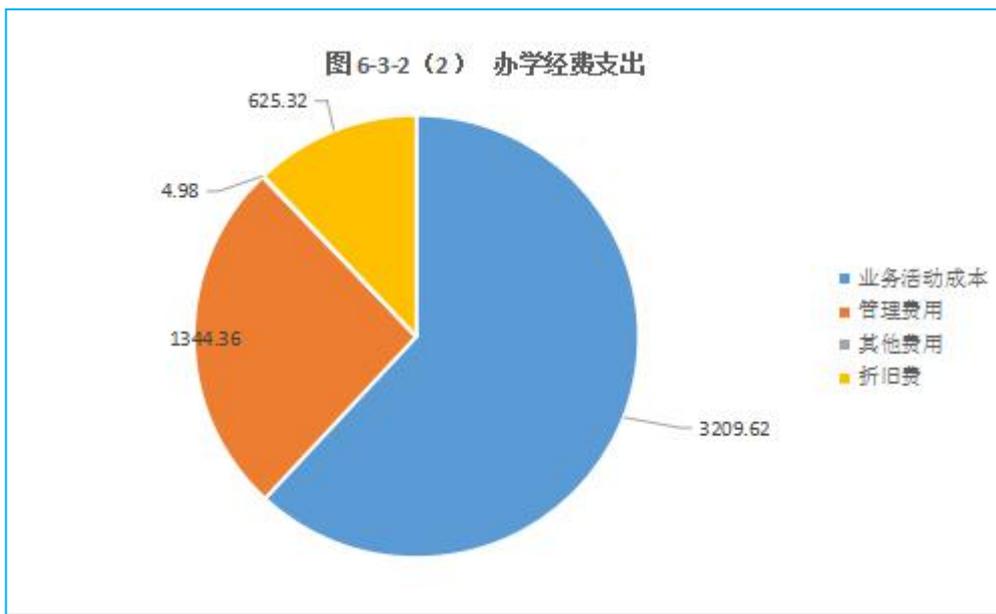
所在二级学院（部门）	序号	实训室名称	数量
经管学院	1	食品检测实训室	1
人文学院	1	音乐舞蹈教室	1
	2	钢琴实训室	1

备注：食品检测实训室为 2020 年暑假建成，9 月份投入使用。  
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

### 6.3.2 学院 2019 年度办学经费收支情况

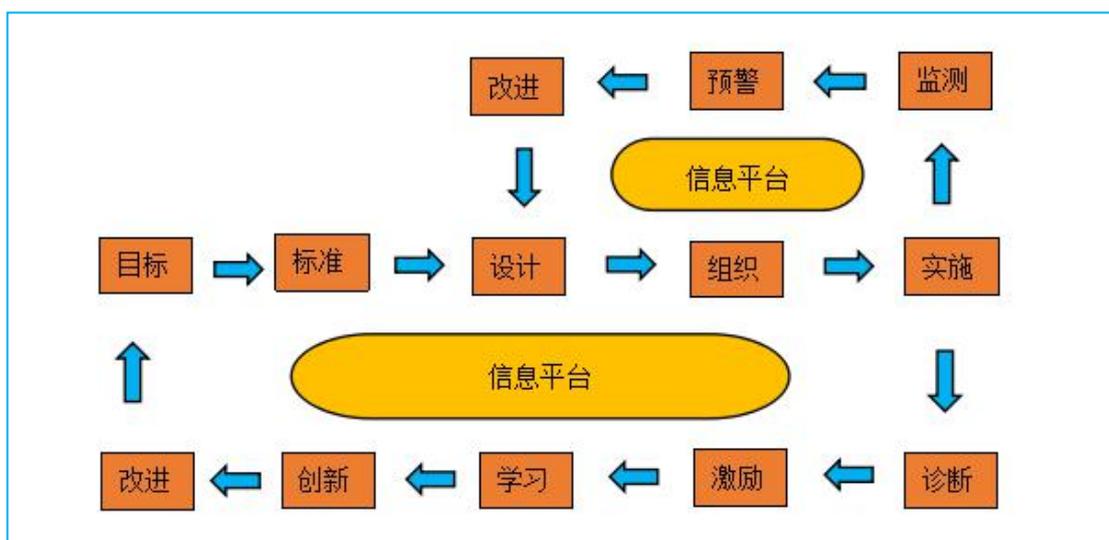
2019 年，我校办学经费总收入 6953.37 万元。其中，学费收入 5679.75 万元，住宿费收入 393.34 万元，政府经常性补助收入 797.85 万元，地方财政专项投入 20 万元，其他收入 62.43 万元。2019 年办学总费用 5184.28 万元，主要用于日常教学教辅工作、日常办公运行、师资队伍建设、教学改革及研究、课程建设、技能比赛、实验（训）耗材等方面。具体情况见下图：





### 6.4 质量保障

学院积极贯彻落实《《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）、《广东省教育厅关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（粤教高函〔2016〕299号）等文件和通知的精神，进一步完善《潮汕职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，建立健全学院办学的质量诊断改进机制，通过“目标-标准-设计-组织-实施（-监测-预警-改进-设计）-诊断-学习-创新-存储-改进”的诊改过程，重点构建学校、专业、课程、教师、学生五个层面的“8 字形”质量改进螺旋，并划分每个层面的质量控制关键点。



学院遵循质量诊断改进机制，扎实推进“五横”层面各项工作，取得了阶段性的成果，具体见下表：

**表 6-3：潮汕学院内部质量诊断与改进工作及其质量成果**

质量工作	主要诊断措施与质量成果
育人工作	以“520”育人特色工程为载体，开展“感恩教育”；德育工作稳步提升，校园平安和谐，师生满意度高；以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力开展党团组织建设和思想建设。
专业建设工作	根据市场需求变化增设/停办一批专业；以省级重点专业为龙头示范，设置一批校级重点专业；修订专业教学标准，体现学院办学特色与育人理念。
课程建设工作	增加美育课程与健康教育课程（防艾教育）；增加劳动教育课程并纳入第二课堂学分；增加精品思政课程，按要求以 20 个专题形式授课；将原有的 SYB 课程调整为双创通识课和双创业专业课，由创业学院负责开发。
师资队伍建设工作	引进一批高职称、高学历人才，提高学院管理与教学水平；颜惠雄、黄海宏老师获评副教授，另有 20 名教师获评中级职称；完善学院师德师风建设长效机制与薪酬制度。
信息化建设工作	新铺设 72 芯万兆光纤线路，更换一批校园网核心设备和各楼层核心交换机，完成潮汕学院教育基础网络设施和应用系统 IPv6 升级初步改造方案；按照网络安全涉及政治类信息审核要求，重点排查官网、官微文章 380 篇，图片 670 幅、新闻视频 6 部，党建学习、中心组理论学习等大政方针政策稿件 39 篇，地方、国家领导人系列讲话 17 篇、图片 56 幅（含图片注释），均未发现问题。

## 6.5 督导评价

学院教学督导工作以《潮汕职业技术学院教学督导制度》和《青年教师指导与培养工作制度》为依托，坚持以学院内涵建设为引领，以提高教师教学能力素质为抓手，为提高学院人才培养质量保驾护航。

为促进教学督导工作的深入开展，学院进一步修订和完善了教学督导制度，实施了学院领导对接联系教学部门办法和管理干部深入课堂听课、日常巡课、课程教学评价反馈等一系列措施。2019-2020 学年期间，督导与师培中心累计听课达 798 人次，实现了对全院各类课程课堂教学的全覆盖。通过教学督导与青年教师指导与培养工作相结合，也使大部分青年教师得到了迅速成长，在学校组织的教学技能竞赛中获得奖项，较好地保障了教育教学工作的顺利开展。

教学督导工作还注重发挥学生信息员的作用。督导与师培中心全年共计召开 2 次学生信息员工作培训大会，召开 4 次学生干部会议，组织全体学生开展 8 次信息评教（每月末 1 次），并在每学年结束前进行一次信息员工作总结，对评教工作中表现优秀的信息员予以表彰。督导与师培中心全年编制 4 期《督导简报》，报导了

督导工作获取的重要信息、优秀教学案例和督导建议等内容，以此提高教学督导工作的实效性，进而提高学院教育教学质量。

## 6.6 落实政策表

学院 2019 年的年生均财政拨款水平为 491.34 元，是以补助性经费和奖助学金计算的，并按自然年度计算。在岗教职工总数 507，比 2018 年略有增加；专任教师总数 325，与去年基本持平；企业兼职教师年课时总量有所减少，但由于兼职教师等级职称和课酬有所变动，课酬总数基本持平。

表 6-4：落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
10965	潮汕职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	491.34	736.42	
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00	
		2	教职员工额定编制数	人	0	0	
			在岗教职员工总数	人	507	409	
			其中：	专任教师总数	人	325	273
				专任教师年培训量	人日	4560	3920
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	384	460	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	1876	1404	
			年支付企业兼职教师课酬	元	262731.00	86892.00	
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00	

（备注：我院生均划拨经费为 0 元，上表中“年生均财政拨款水平”是以补助性经费和奖助学金计算的。此外，2019 年专任教师年培训量应为 4560，9750 为录入错误。）

## 7 面临挑战

### 7.1 师资队伍建设方面

存在问题：学院位于粤东地区，地理位置比较偏僻，交通各方面也不够发达，经济条件更不能与大城市媲美，所以对高层次人才引进存在较大难度。面对种种困难，学院领导高度重视，通过各种激励模式引进各类人才，包括学历补贴、职称补贴、市高级人才引进补贴等措施。但当前师资队伍学历水平、职称水平、学术水平与科研能力还有待提升，“双师型”教师比例占比也比较低，人才引进工作还需进一步加大力度开展。

解决对策：学院领导班子明确指出下一步工作重点，以人才强校为目标，突出重点，加大力度做好人才队伍建设工作；继续加大人才引进力度，明确学院对人才引进、管理、使用的主体地位；要结合学科、专业及“十三五”建设规划，做好人才引进建设规划。要加强教师培养工作，尤其要做好青年教师成长和发展的保障工作。要了解教师队伍现状，做好教师评价工作。要深入挖掘内涵，明确学院工作目标及保障措施。要加强对教师的个性化人文关怀，做到宏观工作有洞察力，微观工作有针对性。要继续加强拔尖人才队伍建设工作，深入完善实施“拔尖人才队伍计划。”要加大综合改革力度，进一步调动教师工作积极性。要加强院风建设，打造风清气正的良好环境。要尊师重教，尊重人才，善于总结典型，发掘正能量，发挥榜样带动作用。

领导班子会议也明确指出要充分认识人才工作新形势，坚定信心，全力以赴做好师资队伍建设工作。认真落实“敬业博学，厚德强技，特色发展”的办学理念；要加强师资队伍规划和学科专业建设规划，进一步良化人才工作条件；要重点培养和引进领军人才、创新人才；要进一步推进综合改革，创新人才管理机制和薪酬分配、职称评审机制，要进一步加强典型人物、先进事迹的宣传，形成尊师重教的良好氛围。

### 7.2 产教融合校企合作方面

存在问题：根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》的总体要求，我院积极响应贯彻落实，产教融合取得了一定成绩，但受制于所在地大型支柱产业较少，家庭作坊具多，在本区域内开展与企业广度深度合作难度较大，合作模式单一，对学校、学生、企业有效性不够，大部分企业只提供就业岗位，有的只为学生提供实习实训场所，短期性合作居多，对学校的实践性教学和应用型人才的培养难以起到实质性促进作用。

解决对策：将《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等国家、省相关政策文件精神落到实处，加大产教融合校企合作力度，构建校企协同育人机制，加快推进现代学徒制人才培养模式，大力引进对口专业，建设“校中厂、厂中校”的办学新模式；充分利用民校的灵活办学机制和体制，进一步明确学校办学定位的顶层设计，推动校企合作、工学结合人才培养模式的改革创新，积极与地方企业、珠三角企业联系，利用企业的资源优势，与企业共建实训实习基地，优势互补，相互支持，共同努力，从而实现校企双方真正意义上的互利互惠，也有利于学生提高就业竞争力，使毕业与就业接轨。

### 7.3 专业建设方面

存在问题：今年是十三五规划的收官之年，我院的专业规划基本完成预期目标，经过不断优化调整，目前专业控制在25个，主要有6个专业群，分别是：电子商务专业群、检测专业群、建筑设计专业群、信息技术专业群、财会专业群、管理专业群。存在问题如下：第一，部分专业和地方产业的契合度仍然有待提高；第二，专业与企业行业的合作深度仍有待拓展；第三，个别专业的教学创新力度仍有待提高。

解决对策：专业建设是院校办学核心和实力的体现，为更好的提升人才培养质量，服务地方产业升级和经济发展，我校将进一步采取以下措施加大专业建设力度。第一，加大市场调研力度，及时跟进地方政府发展规划，适时调整专业设置，确保开设专业与地方产业无缝对接；第二，加大实训条件、优秀师资的引进和投入，为专业发展和人才培养质量提供保障；第三，加大校企合作力度，推进“三教”改革，打造专业特色，大力推进现代学徒制培养模式，切实提高学生的动手能力和就业创业能力。

### 7.4 办学经费投入方面

存在问题：2019-2020学年，紧张的生源市场及日益增高的办学成本，是民办院校所必须面对和解决的最大问题，在有限的经济条件下，如何使学院所投入的办学经费产生效益，同时确保学院教学与管理的高质量和高水准，更是一个严峻的问题。随着高职院校招生渠道的扩大，我校专科在校生类型增多，办学条件需要进一步提高，办学环境需要加以调整，以适应多样化的教学需求；加之多媒体设备更新换代快，现有教学教辅设备已不能充分满足教学需要，在经费投入方面需要有所侧重。

解决对策：为保障贫困学生受教育的权益，缓解紧张的生源市场带来的不良影响，鼓励学生入学，我校在办学经费中加大对贫困学生的资助投入，提供“新生助学金”、“勤工俭学”等各类奖助学项目；针对不同的教学需求，我校升级更新了教学教辅仪器设备，完善实验实训场所教学条件，特别是加强对重点专业的建设投入，提升教学资源的各项硬件条件，形成经济效益的沉淀；加强对各项经费使用的预算管理，建立以绩效为目标的经费投入管理体系。

## 7.5 学院内部治理方面

**存在问题：**在总结过去学院治理方面所存在问题的基础上，学院对内部治理结构进行了整顿和完善，按要求完成了上级的章程制定，专业建设体系进一步完备，党建组织管理进一步细化，但还存在着章程、制度作用发挥不够，机构设置臃肿、考核机制不健全、层级管理不严谨等问题。

**解决对策：**下一步，学院根据办学规模和学员实际，已着手调研各院（部）职能，以便科学论证，定编定岗，作为2021年初机构改革的依据。2021年年初，细化后的专业建设、课程结构体系随之推行。党政联席会议议事决策制度、“三重一大”事项的决策机制和程序也将出炉，基层党组织、党员干部考核细则也在草拟讨论中。虽然实现高职院校多元共治的格局依然任重道远，但随着治理体系不断完善，以及“民办高校章程”承上启下”制度作用的切实发挥，学院一定会走向特色的关键利益相关者共同治理模式，构建有效的内部权力运行与制约监督机制，从而实现持续健康的发展。

附表格

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019年	2020年
10965	潮汕职业技术学院	1	就业率	%	93.65	85.24
		2	月收入	元	3459.00	3552.00
		3	理工农医类专业相关度	%	75.31	58.86
		4	母校满意度	%	95.96	96.09
		5	自主创业比例	%	1.72	2.13
		6	雇主满意度	%	96.68	96.84
		7	毕业三年职位晋升比例	%	78.39	78.66

表 2 学生反馈表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
10965	潮汕职 业技术 学院	1 全日制在校生人数	人	1357	675			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1654	756		
			满意度	%	88.35	82.40		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1654	756		
			满意度	%	88.10	79.59		
		课程教学满意度	—					
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	41	28		
			满意度	%	92.14	88.75		
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	41	28	
				满意度	%	92.07	87.16	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	41	28	
				满意度	%	93.40	88.49	
		管理和服务工作满意度	—					
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	1654	756		
			满意度	%	90.23	82.75		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1654	756	
				满意度	%	89.85	84.12	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1654	756	
				满意度	%	63.15	56.10	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日		6021	4325		
		学生社团参与度	—					
		6 (1)	学生社团数	个	25	25		
			其中：科技社团数	个	2	2		
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1776	1044	各社团 学生人 数见附 件 1；科 技社团 学生人 数见附 件 2
				其中：科技社团学生人数	人	88	45	

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019年	2020年	
10965	潮汕职业技术学院	1	生师比	—	17.17	17.42	
		2	双师素质专任教师比例	%	24.62	22.71	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.62	20.15	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	3207.11	3675.42	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	9.66	11.35	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.49	
		7	地市级以上科技平台数	个	1	1	
		8	教学计划内课程总数	门	921	893	
			其中：	线上开设课程数	门	1	1
				线上课程课均学生数	人	2373	860
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
10965	潮汕职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	285	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	10	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	备注		
10965	潮汕职业技术学院	全日制在校生人数	人	5781	4919			
		毕业生人数	人	1511	2114			
		其中：就业人数	人	1415	1802			
		毕业生就业去向：	—	—	—			
		1 A类：留在当地就业人数	人	181	139			
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	3			
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1360	1514			
		D类：到500强企业就业人数	人	11	2			
		2 技术服务到款额	万元	0.00	0.00			
		技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。		
		3 纵向科研经费到款额	万元	100.00	20.00			
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00			
		5 非学历培训服务	人日	1970	1320			
		其中：技术技能培训服务	人日	285	0			
		新型职业农民培训服务	人日	0	0			
		退役军人培训服务	人日	1685	1320			
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0			
		6 非学历培训到款额	万元	0.00	0.00			
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2019 年	2020 年	
10965	潮汕职 业技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	491.34	736.42	
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00	
		2	教职员额定编制数	人	0	0	
			在岗教职员总数	人	507	409	
			其中：	专任教师总数	人	325	273
				专任教师年培训量	人日	4560	3920
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	384	460	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	1876	1404	
			年支付企业兼职教师课酬	元	262731.00	86892.00	
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00	

（备注：我院生均划拨经费为 0 元，上表中“年生均财政拨款水平”是以补助性经费和奖助学金计算的。此外，2019 年专任教师年培训量应为 4560，9750 为录入错误。）

附件 1：潮汕职业技术学院参与各社团的学生人数情况

序号	学生社团名称	一年级成员数	二年级成员数	总计
1	羽毛球协会	150	55	205
2	健美操协会	35	35	70
3	篮球协会	148	90	238
4	足球协会	36	45	81
5	管理联合协会	80	30	110
6	物流协会	110	45	155
7	建筑装饰协会	58	30	88
8	引燃滑板协会	65	50	115
9	会计与理财协会	101	55	156
10	电子计算机协会	30	15	45
11	跆拳道协会	86	66	152
12	尚武社	102	30	132
13	谊联棋迷协会	76	51	127
14	琴谊吉他协会	33	30	63
15	秋叶原动漫社	90	60	150
16	迷你协会	33	26	59
17	创业协会	35	20	55
18	书法协会	101	30	131
19	“梦之舟”文学社	53	25	78
20	就业服务协会	55	35	90
21	远航演讲协会	65	47	112
22	校友工作志愿者协会	30	24	54
23	飞扬协会	20	10	30
24	茶文化协会	90	80	170
25	乒乓球协会	94	60	154
	合计	1776	1044	2820

附件 2：科技类社团学生人数情况

序号	科技学生社团名称	一年级成员数	二年级成员数	总计
1	建筑装饰协会	58	30	88
2	电子计算机协会	30	15	45
	合计	88	45	133