

潮汕职业技术学院

婴幼儿托育服务与管理专业

专 业 人 才 培 养 方 案

婴幼儿托育服务与管理专业建设委员会¹

2021 年 10 月

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

婴幼儿托育服务与管理(520802)

二、入学要求

普通高级中学毕业，中等职业学校毕业或具有同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例
医药卫生 大类 (52)	健康管理 与促进类 类 (5208)	其他服务业 (82)	健康管理 (4-14-02-02); 保健调理 (4-10-04-01); 保育员 (4-10-01-03); 育婴员 (4-10-01-02); 婴幼儿发展引导员 (4-10-01-01)	幼儿教育与保育; 婴幼儿照护; 家庭教育指导; 健康管理

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平及良好的人文素养、职业道德水准和创新意识、精益求精工匠精神的高素质专门人才。具有较强的就业竞争能力和可持续发展能力，掌握婴幼儿卫生保健、健康管理以及婴幼儿教育的基本知识，培养幼儿园教师与婴幼儿培训机构教育与保育工作人员。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

2

(一) 素质目标

1. 拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感；
2. 遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱婴幼儿教育事业，遵循教师道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 担当精神；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维；
3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
4. 具有健康的体魄、健全的心理和人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的饮食习惯、运动习惯、学习习惯；
5. 具有发现美、崇尚美的能力及良好的人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识目标

1. 掌握一定的思想政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉党和国家对于婴幼儿教育事业和婴幼儿健康教育事业的方针、政策、法律、法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
3. 掌握幼儿心理、儿童保教、学前教育等相关基本理论知识；
4. 掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；
5. 掌握幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；

（三）能力目标

1. 具备良好的语言表达和写作能力，能够在工作中与学前儿童和家长进行有效沟通；
2. 具备本专业必备的信息技术应用和维护能力；
3. 具有科研能力和终身学习能力；
3. 具备开展婴幼儿健康管理及指导的能力；
4. 具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用学前儿童教育的理论知识和教学方法组织适当的幼儿教育活动及幼儿园组织与管理工作。

七、课程设置与学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业规划与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将中共党史教育、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共英语、现代信息技术、健康教育、美育教育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程

专业基础课程设置6门，主要包括：

营养与食品卫生基础、幼儿美术基础与手工、幼儿钢琴基础、幼儿声乐基础、幼儿舞蹈与编排

(2) 专业核心课程幼儿园

专业核心课程设置6门，包括：

幼儿教育学、幼儿营养学、幼儿发展心理学、幼儿卫生与保健、健康管理学、幼儿常见疾病预防

(3) 专业选修课程

专业选修课程3门，包括：特殊儿童发展与教育、儿童心理与行为测评、幼儿摄影基础

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	幼儿教育学	幼儿教育概述，幼儿教育与社会的关系，幼儿教育和儿童身心发展的关系，幼儿教育的性质、任务及目标，幼儿园的基本活动，幼儿教育的基本原则、内容和方法，幼儿教育对象等
2	幼儿营养学	营养学的基本概念，我国幼儿儿童的营养现状，幼儿生长发育特点，幼儿儿童的硬要需要，各营养素的生理功能、食物来源、缺乏与过量、需要量，幼儿食谱的编制，幼儿儿童常见营养疾病及其防治等

3	幼儿发展心理学	幼儿儿童发展心理学的概念及基本问题，幼儿儿童发展心理学研究方法，幼儿儿童发展心理学的理论，幼儿儿童认知与思维发展，幼儿儿童智力发展，幼儿儿童情绪发展，幼儿儿童个性和社会性的发展等
4	幼儿卫生与保健	幼儿生理特点及保育，幼儿各阶段生长发育的特点，幼儿的营养与膳食，卫生保育要点，幼儿疾病的预防，幼儿园日常生活与活动保育保健要点，幼儿的安全与急救等
5	健康管理学	健康教育、健康促进健康传播的概念，健康行为的分类等知识；健康传播的基本技能；幼儿健康管理知识和策略建议，以及幼儿相关健康管理的现实案例分析。
6	幼儿常见疾病预防	了解婴幼儿居家常见疾病、意外伤害的主要类型及表征；学习发热、腹泻、惊厥、过敏、口鼻眼异物、气管异物、鼻出血、皮肤擦伤等一些常见疾病和意外伤害的护理常识和基本技能。

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括见习、实训、实习、毕业设计、社会实践等。

实训可在校内实训室或校外实训基地进行。社会实践、跟岗实习、顶岗实习由学校统筹在合作幼儿园及培训机构完成。

实习实训是学生思想道德、文化知识、教育理论和职业技能训练等方面的综合实践课，是婴幼儿托育服务与管理工作的必要环节。实践活动对于婴幼儿托育服务与管理专业学生了解幼儿，熟悉幼儿特点，巩固专业思想，培养专业实操能力，提升专业管理水平。

实训实习内容主要包括：婴幼儿教育与照护、幼儿园活动设计与指导、幼儿园组织与管理等。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置,注重理论联系实际,开设与本专业相关的选修课程、拓展知识领域，并将有关内容融入专业课程教学，将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学，自主开设其他特色课程，组织开展志愿服务活动及其他社会实践性活动。

(二) 学时安排

5

本专业教学总学时为2516学时，每16-18学时折算成1学分。公共基础课程学时一般不少于总学时的25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的50%,其中,顶岗实习累计时间一般为6个月,可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时

累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生与本专业专任教师生师比不高于18:1，双师素质教师占专业教师比例不低于75%，专任教师队伍由高级职称、中级职称、初级职称的教师组成，并从年龄、能力、双师型教师等专业方面组成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应持有高校教师资格证，有高尚的理想信念与道德情操，有扎实的专业基础，有仁爱之心，具有教育学、心理学、护理学、营养学、音乐学、管理学等相关专业硕士及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和从事科学研究的能力。

3. 专业带头人

专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地吸收国内外幼教行业前沿发展理论信息，能在本专业领域有一定的知名度及影响力，有组织开展教科研工作的能力，有带领一个团队砥砺前进的凝聚力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德水准和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

校内建有能满足本专业教学所需的舞蹈室、钢琴室、数码钢琴室、幼儿园活动实训室、奥尔夫音乐实训室等，校外建有多处稳定的实训基地可保障学生的校外实习实训的有序开展。

1. 专业教室基本条件

专业教室中配备有黑（白）板、多媒体教学设施、计算机、投影仪、音响设备等，校园网已实现了校园全覆盖，学生可以在WiFi环境下查询学习资料，校园网实施网络安全防护措施，教学楼走廊里安装有应急照明装置，符合紧急疏散要求，标志明显，消防通道畅通无阻。

6

2. 校内实训室基本要求

（1）幼儿舞蹈实训室。

电视、电脑、音响、DVD、练功杆，练功镜，练功垫，舞蹈鞋、练功服等。训练学生舞蹈基本功，提高学生肢体的协调性、灵活性；掌握幼儿形体训练、幼儿舞蹈、少数民族舞蹈的基本要领，要求学生能够独立完成幼儿舞蹈编创等。

(2) 数码钢琴实训室。

钢琴、五线谱电教板、投影仪、电动投影幕布等多媒体教学设备、奥尔夫音乐教具及展示柜等。培养学生掌握钢琴基本功，即兴演奏及儿歌伴奏，弹唱能力，培养学生钢琴演奏技能及幼儿歌曲的创编等。

(3) 幼儿园多功能实训室

室内备有基本建构材料、万能工匠、主题游戏套件。掌握幼儿园游戏基本内容和技能，培养学生独立指导与组织幼儿游戏的能力。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定性、能够开展幼儿教学和管理、幼儿园组织与管理、幼儿游戏理论与指导、幼儿舞蹈编排等实训活动。实训基地设施齐全、条件良好、实训指导教师稳定、实训管理及规章制度齐全。

4. 信息化教学方面的基本要求

学校图书馆纸质图书及电子图书共54万余册，可满足师生们信息化教与学方面的基本要求。校内具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；学校鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质高职高专教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等方面的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括有：幼儿教育学、幼儿发展心理学、幼儿营养与保育、幼儿园组织与管理、幼儿园游戏与指导等方面的最新理论及实操类图书和文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

学校配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类齐全、形式多样、使用便捷、动态更新，能够满足教学所需。

九、质量保障

(1) 学校和二级学院制定了教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格。

(2) 学校和二级学院完善了教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展公开课、示范课等教研活动。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立了校企合作机制。严明教学纪律,强化教学组织功能。

(3) 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,对毕业生的就业情况等实时跟进,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、附录

附录 1: 2022 级婴幼儿托育服务与管理专业教学进程表

附录 2: 专业人才培养方案变更审批表

附录 3: 专业人才培养方案论证评审表

附录 1：2022 级婴幼儿托育服务与管理专业教学进程表

2022级婴幼儿托育服务与管理专业教学进程表																		
课程类别	序号	课程编号	课程名称	课程类型	学分	学时分配			各学期教学周和周学时分配						考核方式	考核形式	主要教学场所	说明
						总学时	理论	实践	一		二		三					
									16	18	18	18	18	18				
公共基础课	1	2240101100A	军事课	C	4	148	36	112	✓						考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	2	2240102100A	大学生心理健康教育	A	2	36	16	20	✓	✓	✓	✓	✓		考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	3	2240103100A	职业规划	B	1	16	10	6	✓						考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	4	2240104100A	就业指导	B	1	18	10	8					✓		考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	5	2240105100A	形势与政策	B	1	18	10	8	✓	✓	✓	✓			考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	6	2240106100A	思想道德与法治	B	3	48	36	12	3						考试	开卷	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	7	2240107100A	应用文写作	B	2	32	16	16	2						考试	开卷	普通教室	人文学院负责
	8	2240108100A	体育与健康	C	6	108	8	100	2	2	2	✓			考查	随堂	体育场	人文学院负责，不可学分替换
	9	2240109100A	现代信息技术	C	2	32	10	22	2	(2)					考试	机试	机房	理工学院负责
	10	2240110100A	高职英语	A	2	32	22	10	2	(2)					考试	开卷	普通教室	创业学院负责
	11	2240111100A	中华优秀传统文化概论	B	2	36	18	18	2						考试	开卷	普通教室	人文学院负责
	12	2240112100A	健康教育（防疫教育）	B	1	18	9	9		1					考查	作业	普通教室	人文学院负责
	13	2240113100A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	72	60	12		4					考试	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	14	2240114100A	大学生美育教育	B	2	36	18	18			2				考查	作业	普通教室	人文学院负责
	15	2240115100A	劳动教育	C	1	16	8	8	✓	✓	✓	✓			考查	随堂	大教室	学工部负责，不可学分替换
	16	2240116100A	国家安全教育	B	1	16	8	8	✓	✓	✓	✓			考查	随堂	大教室	人文学院负责，不可学分替换
					35	682	295	387	11	9	4	0						
公共选修课	1	2240101210A	双创通识课	C	2	32	0	32				2			考查	作业	普通教室	创业学院负责
	2	2240102210A	双创专业课	C	2	32	0	32				2			考查	作业	普通教室	创业学院负责
	3	2240103210A	第二课堂	C	9	144	0	144	✓	✓	✓	✓						学工部负责
	4	2240104210A	精品思政课	B	2	32	24	8	2						考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	5	2240105210A	具体课程视情况定（从课程库中优先挑选）		2	32	10	22			2				考查	作业	视情况而定	人文学院负责
小 计					17	272	34	238	2	0	2	4						
专业课	1	2240201301A	营养与食品卫生基础	A	2	32	16	16	2						考试	闭卷	多媒体教室	
	2	2240202301A	婴幼儿教育学	B	2	32	16	16	2						考查	演示	实训室	不可学分替换
	3	2240203301A	幼儿钢琴基础	C	4	68	18	50	2	2					考查	演示	实训室	
	4	2240204301A	幼儿美术基础与手工	C	2	36	10	26	2						考查	作品	实训室	
	5	2240205301A	幼儿营养学	A	4	72	36	36	4						考试	闭卷	多媒体教室	不可学分替换
	6	2240206301A	幼儿舞蹈与编排	C	4	72	12	60		2	2				考查	演示	实训室	
	7	2240207501A	普通话与教师口语训练	B	2	36	10	26			2				考查	口试	多媒体教室	考证
	8	2240208301A	婴幼儿意外事故预防与安全	B	4	72	36	36			4				考查	随堂	多媒体教室	
	9	2240209301A	婴幼儿发展心理学	A	4	72	32	40			4				考试	闭卷	实训室	不可学分替换
	10	2240210301A	幼儿声乐基础	C	4	72	12	60				4			考察	演示	实训室	
	11	2240211301A	幼儿游戏理论与实践	B	4	72	30	42				4			考试	随堂	多媒体教室	
	12	2240212401A	婴幼儿卫生与保健	B	4	72	30	42				4			考试	闭卷	多媒体教室	不可学分替换
	13	2240213401A	婴幼儿家庭教育指导	B	2	36	12	24			2				考试	随堂	多媒体教室	
	14	2240214501A	△幼师综合素质	B	4	72	30	42					4		考试	闭卷	多媒体教室	考证
	15	2240215501A	△保教知识与能力	B	4	72	30	42						4	考试	闭卷	多媒体教室	考证
	16	2240216401A	△幼儿常见病预防	A	4	72	36	36						4	考查	随堂	多媒体教室	本学期各个课程授课时间1-16周，学时学分不变，各专业均须安排两周实训
	17	2240217401A	幼儿活动设计与指导	C	4	72	36	36					4		考查			
	18	2240218401A	专业综合实训（两周）	C									✓					
综合实践	19	2240219601A	顶岗实习	C	20	400	0	400						✓			不可学分替换	
	20	2240220601A	毕业设计	C	4	72	0	72						✓			不可学分替换	
小 计					82	1504	402	1102	6	10	12	14	16					
专业选修	1	2240221711A	特殊儿童发展与教育	C	2	36	10	26					2		考查	随堂	实训室	
	2	2240222711A	幼儿实用摄影基础	C	2	36	10	26			2				考查	作品	实训室	
小 计					4	72	20	52	0	0	2	0	2					
合计					138	2530	751	1779	19	19	20	18	18					

注：

1. 课程类型A类（纯理论）、B类（理论+实践）、C类（实践），教学做一体课程为C类课程；按学期顺序编排。
2. 考核方式分考试、考查；考核形式分开卷、闭卷、口试、作业、作品、随堂、演示等。
3. 专业核心课程5-7门，前标注“※”，考核方式标注“考试”，尚证融通课程前注“△”，考证课在备注中注明“考证”字样。
4. 已申报备案的专业，第五学期，根据实际情况，可安排岗位培养，也可安排在校学习。
5. 公共必修部分课程、核心课程、顶岗实习和毕业设计，在备注中注明“不可学分替换”。
6. 开课顺序既要考虑学期先后，也要考虑每个学期的顺序，考虑部分课程在授课时分阶段教学。

附录 2:

专业人才培养方案变更审批表

学院						级					专业	
原人才培养方案课程开设情况						变更后人才培养方案课程开设情况						备注
课程编号	课程名称或实践教学环节	学分	学时	周学时	开设学期	课程编号	课程名称或实践教学环节	学分	学时	周学时	开设学期	变更形式
其它变更												
变更原因												
教研室意见	负责人签字： 年 月 日											
院（部）意见	负责人签字： 年 月 日											
教学管理部意见	负责人签字： 年 月 日											
教学副院长意见	主管领导签字： 年 月 日											

注：1.本表一式 3 份，教学管理部、院（部）和教研室各备案 1 份。
2.变更形式为：学分调整、课程取消、增加课程、学期调整。

附录 3:

专业人才培养方案论证评审表

专业名称：_____

日期：____年____月____日

<p>编制小组意见：</p> <p>组长签字： _____日期： ____年____月____日</p>
<p>二级学院专业建设委员会意见：</p> <p>主任签字： _____日期： ____年____月____日</p>
<p>二级学院院长意见：</p> <p>签字： _____日期： ____年____月____日</p>
<p>教学管理部部长意见</p> <p>签字： _____日期： ____年____月____日</p>
<p>教学主管副院长意见：</p> <p>签字： _____日期： ____年____月____日</p>